

# بنه مایین هزری و ئاستین ته کنیکیین ره خنه یا سریمه یی د ویزه یی کوردیدا

پ. ی. د. نه حمهد محهمهد مام عوسمان قهره نی

پاویژکاری په روه رده یی خانه نشین

ahqarani55@gmail.com

## پوخته

لیکولینا ب ناقونیشانی (بنه مایین هزری و ئاستین ته کنیکیین ره خنه یا سریمه یی د ویزه یی کوردی دا) ژبو ناساندنا ره خنه یا سریمه یی هاتیه ته رخانکرن، کو ژ ئالیی تیرم و تیگه ه و تایبه تمه ندیین وی قه بهیته پونقه کرن. ئه و پتر هه موو جوړین دیکه یین ره خنه یی د گوڤارین ویزه یی و پوژنامه یین ره وشه نبیریدا دهیته به لافکرن. بنه تارا وی ژ ی ئه وه، کو ل سهر باندورا ئه وی چیژوهرگرنا هونه ری دهیته ئافاکرن، یا قه خوه ندنا ده قه کا ویزه یی ل سهر دهروونا وهرگری هیلا ی. وهرگر ژ ی چ ره خنه گر ه کی شاره زا بیت، یان خوهنده قانه کی ئاسایی بیت، ههر یه ک ژ ئه وان، ل دویف ئاستی زانستی و جوړی تیگه هشتنا خوه دهقی لیکدده ته قه. د ئه قی لیکولینیدا بزاف هاتیه کرن، کو ئه وی باندوړی پون بکه ته قه و ره خنه یا سریمه یی د گه ل جوړین دیکه یین ره خنه ییدا جودا بکه ت و بنه مایین هزری و ئاستین ته کنیکی و بهایین ئیستاتیکیین وی ژ ئالیی تیوری قه شو قه بکه ت و ل سهر دهقا ره خنه یییا ب ناقونیشانی (بیردانکا نکراندی و.. سوره برینا شه قا من) بهیته پراکتیزه کرن.

### پەیفین سەرەکی:

پەخنە یا سەیمەیی: النقد الإنطباعي: Impressionistic Criticism

باندۆر: تأثیر: Affection

سۆزنامیز: تأثر: Affective

چیتۆەرگرتن: التذوق: tasting

گۆپینکا کارناسیی: نشوة الإنجاز: Peak experience

### پیشەکی

۱- ناقونیشانی لیکۆلینی: ل ژیر ناقونیشانی (بەنە مایین تەکنیکی و ئاستین کۆزانیاریین پەخنە یا سەیمەیی د ویتۆهین کوردیدا) ئەقەژی ئەوی چەندئ دگەهینیت، کو ئەف لیکۆلینە ژبۆ ناساندنا ئەفی جۆری پەخنەیی و پیگەھی وی د ویتۆهین کوردیدا هاتیە تەرخانکرن.

۲- ھەستکرن ب ئاریشە یا لیکۆلینی: د فەرھەنگین زاراوہیین ویتۆهیی یین کوردیدا، ب دەهان جۆری پەخنەیان هاتیە دەستینشانکرن. ل تەقلیھەقبوونەک د ناقبەرا تیرم و تیگەھ و ئاست و تاییبەتمەندیین واندا ھەیە. ئەو تیکالزبوونا تەکنیکی - واتایی ژی، ئاریشە یەکە و پتر ھەموویان د پەخنە یا سەیمەیییدا ھەست پی دەیتەکرن.

۳- پرسین لیکۆلینی: د ئەفی لیکۆلینیدا دی ھول ھیتەدان، کو بەرسقا ئەقان پرسیاران بەدەتەقە:  
- ئایا ھەموو خوەندەقانیین دەقەکا ویتۆهیی دکارن ل ژیر باندۆرا چیتۆەرگرتنا قەخوەندنا وی دەقی، تیینی و بۆچوونین خوە بنقیسن و وەکو پەخنە بوەشین؟

- ئایا بنگه هین هموو جورین رهخنه یان ل پهی پرهنسیپ و ریسیاین دستنیشانکریدا ئاقادبن، یان ژی هندهک ژ ئهوان ل دویف ئازراندن و وروژاندن دهر وونین رهخنه گری دهینه دارپشتن.

۴- ئامانجا لیکولینی: رهخنه یا سریمهیی ژ ئالیی هزری و هونهری فه ژ جورین دیکه یین رهخنه یی بهیته جوداکرن و گوتارین رهخنه یا سریمهیی ژی ژ ئهوان نفیسینین ناگه هنه ئاستی رهخنه یی بهیته ژیک قاقیرکرن.

۵- سنوری لیکولینی: لیکولین ژ ئالیی تیوری فه دی رهخنه یا سریمهیی شروقه کهت و ل دویف پیدشیا بابه تی ژی، دی ههقه ندیین وی یین تیکه لهکش کری دگه ل جورین دیکه یین رهخنه یاندا پونکه ته فه. ژ ئالیی کرداری ژی فه، دی ل سهر بابه ته کی هیته پراکتیزه کرن.

۶- گرنگیا لیکولینی: رهخنه یا سریمهیی بهر به لاقترین جوری رهخنه یا پراکتیکیه د ویژهیی کوردیدا، ب تایبه تی د بیاقی هوزانیدا. سهره پای هندی ژی ب ئهلقه یا سهره کییا پیکگه هشتتی د ناقبه را توره فان و خوهنده فاناندا دهیته ههژمارتن، لی کیم ل سهر هاتیه نفیسین و وهکو پیدقی ژی تایبه تمهندی و جوداکاریین وی نه هاتیه پونقه کرن، لهوما ئهف لیکولینه بو ئه وی مه بهستی هاتیه ته رخانکرن.

۷- ناقه روکا لیکولینی: لیکولین ژبلی پیشه کی و ئه نجام و لیسته یا ژیده ران، ژ دوو به شان پیکه هاتیه: به شی یه کی دوو ته وهران ب خوه فه دگریت. د ته وهری یه کی دا بنه مایین رهخنه یا سریمهیی هاتیه شروقه کرن و تیرم و تیگه هین وی ژی هاتیه پیناسه کرن. د ته وهری دووی دا، ئاستین کوزانیاریین رهخنه یا سریمهیی هاتیه پۆلینکرن. به شی دووی بو لایه نی پراکتیکی هاتیه ته رخانکرن. ل دویف ئهوان زانیاریین تیورین د به شی یه کی دا هاتیه سه لماندن ل سهر بابه تی رهخنه یی (بیردانکا نکراندی و.. سوره برینا شهقا من) دا هاتیه پراکتیزه کرن.

۱- بهشی یهکی: چارچویشی تیوری لیكۆلینی

۱-۱ بنه ما و تایبه تمهندیین رهخنه یا سریمهیی

د فهرهنگین تیرمین ویزهیین کوردیدا، تیکههلییهک د ناقبهرا جورین رهخنهیین(خودی - Autonomous) و (سۆزنامیز - Affective) و (کهسیتی - Subjective) دا هاتیه کرن (لیژنه، ۲۰۰۶، ۵۰ - ۵۱). ئەو تیکههلی ژی ژ ئەوی باوهپیی هاتیه، کو د نیف لیكۆلینی ویزهیین کوردیدا، هه موو جورین رهخنهیان دکه نه دوو کۆمه له: ((کۆمه لیکیان برۆای وایه که رهخنه سازی کاریکی هونه رییبه. له سۆز و کهسایه تی رهخنه سازه وه به رامبه ر به تیکستیکی ویزهیی هه لده قولی. کۆمه له کهی دی برۆای به وه هیناوه که رهخنه سازی زانستیکه، رهخنه ساز به هوی چه ند بنه واشه و ده ستووریکه وه ئەجامی ده دا)) (به صیر، ۱۹۹۰، ۱۰۰). هندک نفیسه رین کورد ل باره ی کۆمه لا یه کی هه مان بۆچوونین نووسه رین ئەوروپایی و عه ره ب په سه ند دکه ن، کو هه موو جورین وی ب رهخنه یا رۆژنامه گه ری بناقدکه ن؛ چونکه ((ئو رهخنه و سه رنجانه ئەگریته وه که رهخنه گر و رۆژنامه نووسه کان ئەنووسن و له رۆژنامه و گوڤاره کانا بلاوی ئەکه نه وه و جاروباریش وه کو نووسه رانی پیشوو ئەم وتارانه له به رگیکدا کو ئەکه نه وه و بلاوی ئەکه نه وه)) (گه ردی، ۱۹۷۴، ۵۱). ئەو شۆپا کۆمه لا یه کی هه قبه ندی ب ئەقی لیكۆلینی فه هه یه، کو ل باره ی(رهخنه یا سریمه یی - Criticism Impressionistic) یه. د ئەقی جوره رهخنه یی دا میتۆدین زانستی ناهینه پیپه وکرن. ژبلی ئەوی چه ندی ژی، تیکههلییه کا مژاوی د ناقبه را ئەوی و جورین دیکه دا هاتیه کرن، کیمتر تایبه تمهندیین وی لیکداینه فه و پیکهاته یین وی ژی شروقه نه کرینه. ئەقه ژی دوو هۆکارن، کو ب که موکوری مایه فه. هه رچه نده ئەف جورئ رهخنه یی ((هندی که فنارییا مروقی دیرینه، د خورسکییا ویدا هه یه. رهخنه د یه که م په یدا بوونا خوه دا سریمه یی بوویه، ئەو دهنگ یان ته قگه ر یان پرسته بوویه، کو ده می مروقی هۆزان

یان په‌خشان بهیستییه دنیا‌بوونا خوه یا تایبته یان - نه‌پازیبوونا خوه  
پئ ده‌رپرییه)) (الطاهر، ۱۹۸۳، ۴۱۵). ب دریژیا میژوویی و به‌رده‌وام  
ئه‌ف جوره ره‌خنه‌یه ((هه‌بوویه و هه‌تا رۆژا ئه‌فروژی مایه و هه‌ر  
دیمینیت، هندی ئه‌رکی به‌رده‌وامییا ویژهبی و هونه‌ری د سروشتی وان  
یی خودیدا ئه‌و بیت، کو ب رییا بهایین بابته‌ی و بهایین ئیستاتیکی یین  
خوه فه باندووری ل سهر خه‌لکی بکه‌ن)) (مندور، ۲۰۰۹، ۱۲۷). د ئه‌وی  
ماوه‌یی دریژدا، ره‌خنه‌یا سریمه‌یی ب چه‌ندین شیوه‌یان ده‌اته  
پی‌ره‌وکرن. ئه‌و تیکه‌له‌ی ژی یا به‌رده‌وام بوو هه‌تا ((ل نیفا دوویی ژ  
سه‌د سالییا نۆزدی ل ئه‌وروپایی وه‌ک ریبازه‌کا ره‌خنه‌یا ویژهبی هاته  
ناسین و ل ناغه‌پاستا سه‌د سالییا بیستی ل ژیر چه‌ندین ناغین جودا  
وه‌ک ریبازا سریمه‌یی یان خودی یان چیژی یان هه‌لچوونی... هاتیه  
ناسین)) (وغلیسی، ۲۰۰۷، ۱۴). ره‌خنه‌یا سریمه‌یی ژ جورین دیکه قاری  
بوو. ل ژیر باندورا ئه‌وی چیژا ژ ده‌قا ویژهبی ده‌اته وه‌رگرتن ئا‌فا  
دبوو، لی ئه‌و بنه‌مایا جورین دیکه یین ره‌خنه‌یا نه‌ئا‌کادیمی ل سهر ئا‌فا  
دبوون جودابوون، بۆ نمونه: ره‌خنه‌یا که‌سیتی، کو ل سهر بنه‌مایا  
ئه‌وی ((ده‌رپریا ژ تیگه‌ها ستاتیکی و چیژا ره‌خنه‌گری دکته))  
(عبدالنور، ۱۹۷۹، ۲۸۳) ده‌یته ئا‌فاکرن. یان ژی ره‌خنه‌یا باوه‌رداری، کو  
ل سهر بنه‌مایا باوه‌رپییه‌کا ئایینی یان ئیدیولۆژییه‌کا سیاسی یان ژی  
سیسته‌مه‌کی ئابووری - جفاکی ده‌یته ئا‌فاکرن و ره‌خنه‌گر پیگیری ب  
رینمایین ئه‌وی باوه‌رپی دکته و ((ره‌خنه‌یی ل هۆزانقانه‌کی یان  
کاره‌کی دگریت، کو ل سهر ئه‌وان هزرین د ئه‌وی کاریدا هاتین یی  
پازی نییه)) (شمیسا، ۱۳۷۸، ۱۱۱). یان ژی ره‌خنه‌یا راقه‌یی، کو بنه‌مایا  
وی یا سه‌ره‌کی ((ئه‌و شروقه‌کرنه‌یه یا ره‌خنه‌گر تیدا هه‌ولدده‌ت  
کاره‌کی هونه‌ری ل ژیر باندورا ژینگه‌ه و ده‌روون و ره‌گه‌ز و ده‌می  
وی‌دا شیتل و راقه‌ بکه‌ت)) (عبدالنور، ۱۰۷۹، ۲۸۳). ب ئه‌فی شیوه‌یی

هر جورهکی رهخنهیا نهئه کادیمی ل سهر بنه مایهکی تایبته ب خوهقه دهیته ئافاکرن.

د ویژهیی کوردی ژیدا، رهخنهیا سریمهیی ژ ئالیی پراکتیکیه ب ههرمهکی دهیته پیروهوکرن، لی هیشتا د چارچویقهیهکی تیوریدا نه هاتیه سهلماندن. ئەگەر راستییا ئەقی بۆچوونی بهیته په سه ندکرن، ئەقه راستییه کا دیکه سه ره له ددهت و مفای خوهژی بۆ ئەقی لیکولینی ههیه، کو ((رهخنه سازی له گه ل هاتنه کایه وهی ویژه چه کهره دهکات و ههنگاو به ههنگاو سهوز دهیته و لق و پوپ دههاویژی)) (بهسیر، ۲۰۱۵، ۱۶۹). ئەف بۆچوونه مه نیزیکی راستییه کا دیکه دکهت، کو رهخنه سازی کوردی ب رهخنهیا سریمهیی دهستیگریه و ههتا نهازی، ئەف جوره ب شیوهیهکی مشه دهیته بکارئینان.

### ۱-۱-۱ تیرم

رهخنهیا سریمهیی تیرمه کا لیکدایه ژ دوو تیرمین دیکه پیکهاتیه. ههر یهک ژ ئەوان پیگهه و باندورا خوه د لیکولینی ویژهیی و فهلسهفی و دهروونناسی دا هه نه. ئەوا پیوهندی ب ویژهیی قه ههیه: "رهخنه" وهکو په یقه کا فه رههنگییا کوردی، ب رامانا ((پلۆخ و خلووله و ژبه ریکه برنا تشتهکی دهیته)) (المقدسی، ۱۹۸۷، ۹۳). ئەگەر بهری سه د و بیست سالان شارهزایهکی زمانی کوردی ئەو په یف هوسا بکارهینایه و راقه کریه، ئەقه بۆچوونا وی پر پیستی خوه بوویه و دگه ل پیناسهیا ئەوی راقهیی دگونجیت کو د ژیده رین ملله تین دیکه ژیدا بکارهاتیه، وهکو د زمانی فارسیدا، کو ((په یفا "نقد" ئەو ب خوه ب واتایا باشترین رییه کو ب چاقی ههلسهنگاندنی ژ درافی بنیرن)) (زرین کو، ۱۳۶۹هـ، ۵). د زمانی عه ره بی ژیدا هه مان په یف بۆ هه مان مه بهستی بکاردهیته و تیکه لهیه کا ئورگانیک ژی دگه ل ویژهیین ملله تین رۆژئا فاییدا ههیه (هلال، ۱۹۹۷، ۱۱). رامانا وی ژی د تیرمهکی دا وردتر بوویه و

رینکهفتنه کا گشتی ژى ل سهر ههیه، کو ((زانست و هونه ریکه بو پروونکردنه وه و سهرنجراکیشان، نهوجا لیکدانه وهی مه بهست و دوابه دواى نه وهش گه یشتن به بریاریک و دانانی ئاموژگاری و یاسای به که لک له هونراوه و په خشاندا)) (به سیر، ۲۰۱۵، ۲۶). نه ا ژى وه کو تیرمه کی د ویزهیی کوردیدا جیگیر بوویه (لیژنه، ۲۰۰۶، ۵۰). رهخنه یا ویزهیی ژى ((نه وه هونه ره یان نه وه زانستهیه کو هه قبه رکرن و شروقه کرنی بو لیکدانه قه و هه لسه نگاندنا کارین ویزهیی دکهت )) (Cuddon, 1984, 166) تیرما (سریمه - انطباع - Impression) ب واتایا کاردانه قهیه کی دهیت، کو ب رپیا ههسته وه ران قه هاتیه وه رگرتن. د راما نا خوه یا دهروونی ژیدا ((نه نجامه کا ده مارییه، د نه وی حاله تیدا پرویددهت کو هنده ک دیارده یان باندورا خوه ل سهر زهینا مروقی هه بیت)) (الحجازی، ۲۰۱۲، ۶۲). ل قیره یا فهره، شیوهیی نه وه پرویدانا تیدا پهیدا دبیت بهیته زانین، چونکه ((باندورا درست نه وه، کو قهستا نه وی ئاخفتنی بهیته کرن یا رهخنه گری پی کاریگر بوویه یان ژى ماندهل دکهت)) (Daiches, 1956, 268) نه قه هه قکیشهیه کا سهره کییه د درستبوونا رهخنهیی دا، کو ل سهر چه قا باندوری هه قسه نگ دبیت. کریارا باندوری ژى نه وه، کو ((مروقی پی داخبار نابیت، نه گهر ب رپیا ویزدانیا خوه قه، دگهل برایه کی خوهیی مروقی زیندی پاسته قینه دا پشکداریی نه کهت)) (مندور، ۲۰۰۹، ۱۲۶). نه قه بوچوونه کا ریخوهشکه ره مه دگه هیته نه وی راستیی، کو ((کریارا سریمهیی هه قبه ندی ب رهخنهیی قه ههیه و د بیاقی ویزهیی ژیدا ((رپیا زهکا خودی ئازاده، رهخنه گر ب رپیا وی قه ههستین خوه به رانه ر ده قه کا ویزهیی بو خوهنده قانی قه دگوازیته قه... کو د بنه رهندا ل سهر چیژوه رگرتنی هاتیبته دارشتن)) (وغلیسی، ۲۰۰۷، ۹). د لیکدانه قه یا هه ردوو تیرمین سلالدا، تیرما (رهخنه یا سریمهیی) پیکهاتیه، کو ((رهخنهیه کا که سییه و نه وی باندوری شروقه دکهت نه وا به رهه می ویزهیی د دهروونا

شروقه کاریدا بجهدهیلیت)) (عبدالنور، ۱۹۷۹، ۲۸۳). ئەقی تیرمی ژى تیگهههکا دهستنیشانکری ههیه، کو پیکهاتهیین وی ل دویف کومهله ههقهبندیین تاییهت و گشتیدا هاتینه ریکخستن.

### ۱-۱-۲ تیگهها رهخنهیا سریمهیی

رهخنهیا سریمهیی، رهخنهیهکا کارتیکه ره و ((ب رییا دهروونی فه کار ل رهخنهگری دهیته کرن، ئەو ژى هه موو پیوه رین گشتی بین رهخنهیی پشتگو هدهاقتین و ل دویف کارتیکرنا خوه یا خودی و ب شیوازهکی ویزهیی یی رهوان دهقهکی لیک ددهته فه)) (التونجی، ۱۹۹۹، ۸۶۵). شیوازی ویزهیی ژى ئەوه کو ((نقیسه ر شیوازی خوه د ناقبهرا کهرستهیا هزری و کهرستهیا ههستیدا تیکههل دکهت، نابیت رهخنهگر، هه ر وهسا بو نقیسهری ژى نابیت، کو ژ ئەوان ههردوو کهرستهیان دوو پرهنسیپین جودا چی کهن)) (مندور، ۱۹۸۸، ۲۳). ل فیره، ئەرکی رهخنهگری سریمهیی ب پونی دیار دبیت، کو ((هه ولدهت ئەوی باندورا بهرهمی ویزهیی ل دهروونا وی کری ده ربیریت)) (شمیسا، ۱۳۷۸، ۳۳). ئەو ده ربیرین ژى ژ شیوازی رهخنهگری دهستپیدکتهت و کریارین دیکه بین کاری رهخنهیی د دویفدا دهین، چونکه ((دهمی ئەم فه دخوینین چه ندین تیگههین دیکه بین پیشتری د زهینا مه دا هه نه، ژ بهر زیده بوونا شاره زایییا مه د کارین ویزهیییا، ئەم ژى بهردهوام ئەوان تیگههین پیشتری دگورین و راستقه دکهین. ئەقه ژى کریارهکا دیالیکتیکیه: به شدارییهکا هه فگورکی د ناقبهرا تیوری و پراکتیکیدا ههیه)) (Wellek, 1980, 39-40). د بهردهوامبوونا ئەوی هه فگورکی ژیدا ((ئەو پیرابوونین فهخوهندنی بین ویزه دوروژینیت: داخوازا پونقه کرنا راسته وخو ناکهن، به لکو هزرا خوه د ناقه روکین رمانین ده ربیریناندا دکهن، بایهخی ب ئەوی حالهتی دهن، یی واتا تیدا پیکدهیت و ئەو چهوانیا وروژاندن تیدا بدهستقه دهیت (Culler, 2011, 53). ب ئەقی

شیوه‌یی ژ کریارا فه‌خوهندنی واتا پیکدهیت و ژ واتایی وروژاندن چیدبیت و ژ وروژاندنی چیژوه‌رگرتن بدهستقه دهیت. د ئه‌نجاما تیگه‌لکرنا چیژوه‌رگرتنی دگهل تیگه‌هین پیشترئ بین وەرگریدا ده‌قه‌کا نوی ئاڤا دبیت. که‌نگی ئه‌و دهق ب شیوه‌یه‌کی هونه‌ری هاته دارشتن، تیگه‌ها ره‌خنه‌یا سریمه‌یی په‌یدا دبیت، کو گوزارشتی ژ ئه‌وی کریاری دکت یا، کو ((ه‌لویستی ره‌خنه‌گری ژ خودیا وی ده‌ستپیدکته. پشت ب هه‌ستین خوه بین که‌سیتی دبه‌ستیت. گو‌ه ناده‌ته ریسا و یاسا و شاره‌زایی میژویی و جفاکناسیی و د‌هرووناسیی یان هه‌ر تشته‌کی دیکه، ژبلی ئه‌وی باندۆر و سریمه‌یییا دهق ل سهر ئه‌وی ده‌یلت و ئه‌وان هه‌لچوونین وی دئازرین)) (الطاهر، ۱۹۸۳، ۳۴۱). ئه‌و ئازراندن ژ ل دویف ئاستی ویزه‌یی بهیته هه‌لسه‌نگاندن و ((ئه‌گه‌ر ویزه‌یی بهادار بیت، ده‌بیت ل دویف شیانئ ئه‌و بها بهیته خویاکرن، ئه‌گه‌ر باشی و خرابی ژ د ویزه‌یییا هه‌بوون ده‌بیت رییه‌کا بابه‌تیانه‌یا په‌سه‌ندکری هه‌بیت کو هه‌ر یه‌کی ژ یا دیکه جودا بکته)) (Daiches, 1956, 268-269) ئه‌و ژیکجودا کرنا باشی و خرابیا د ویزه‌یییا هه‌ی، بنه‌ما سهره‌کییه د ره‌خنه‌یا سریمه‌یییا. د شروقه‌کرنا ئه‌وی بنه‌ماید، ری خوه‌ش دبیت کو توخمین تیگه‌ها وی بهینه ده‌ستنیشانکرن. ئه‌و ده‌ستنیشانکرن ژ هه‌قبه‌ندیین د ناقه‌را ئه‌وان توخماندا ریک دئیخیت، کو ل سهر ئاستین تیکووز و جودادا هه‌قدوو ته‌ڤاڤ دکهن. هه‌ر س‌پروسه‌یین ئازراندن و ژیکجودا کرن و شروقه‌کرن، کو ل سلال هاتینه روئنه‌کرن، ئه‌وی چه‌ندی دگه‌هینن، کو شیانین خوه دکاریین ره‌خنه‌گری جهی ریسیاین گشتی بین ریبارین ره‌خنه‌یی دگره‌فه.

### ۱-۲ ئاستین ره‌خنه‌یا سریمه‌یی

بارئ د‌هروونی بنه‌مایه‌کا سهره‌کییه د ره‌خنه‌یا سریمه‌یییا، چونکه ((هه‌ر ره‌خنه‌یه‌ک ژ کاره‌کی ویزه‌یی بهیته گرتن وه‌ک پیدقییه‌ک ب

قەخوھندنا ئەوى كارى دەستپىدكەت، ئانكو ئەم پووپەلى جانى خوه ژ پىشپىيا وى قەدكەينەقە و ئەوان باندۆر و سرىمەيىن كارى وىژەيى ل سەر ھىلاين وەردگرينەقە)) (مندور، ۲۰۰۹، ۱۲۸). ل دويق ليكدانەقەيا بۆچوونين ليكولەرين ئەدەبى،قەپىژا رەخنەيا سرىمەيى د دوو قوناغاندا دەيتە دەستنيشانكرن، قوناغا پيش نقيسينى كو چىژوەرگرتنە و قوناغا نقيسينى كو دەقى رەخنەيى تيدا بەرھەم دەيت (وغليسى، ۲۰۰۷، ۱۰). ئەگەر ھويرتر ئەقى بابەتى ليكبدەينەقە، رەخنەگر كارىخوه د سى قوناغاندا ئەنجامدەت: د قوناغا يەكىدا، ئەوى باندۆرا بابەتى وىژەيى ل سەر دەروونا وى ھىلاى شرۆقە دكەت. د قوناغا دوويى ژيدا، ھەموو زانيارين خوه يىن گشتى و شارەزابوونا خوه د ھووردەكارين ھونەرين وىژەييدا، وەكو پاشخانەكا مەعريفى بكاردەھينيت. ب پامانەكا ديكە، تىبينين ھونەرى يىن كارەكى وىژەيى باندۆرا خوه ل سەر دەروونا رەخنەگرى ھەيە. رەخنەگرژى بەھايىن وى يىن ئىستاتىكى دەھلسەنگينيت. ئەقە ژى مە نيزىكى ئەويھەقكىشەيى دكەت، كو تىبينين ھونەرى ل سەر دەقا وىژەيى، دبنە پىقەر بۆ كارى رەخنەگرتنى. د قوناغا سىيىدا، رەخنەگر ئەوان پىقەرەن سەرراست دكەت و ب شىنەيى رىكدئىخيت و د رىكخستنا داوييدا دزانيت، كو ئامانجا خوه يا پىكاي و يى گەھشتىە كوپىتكا كارناسيى و دلخوھش.

د ئەوان ھەر سى قوناغاندا، شىيان و خوھبەرھەقكرنا رەخنەگرى دياردبن، لى ئەوا پىوھندى ب پىكھاتەيا دەقا رەخنەيا سرىمەيى قە ھەيە، د پراكتيزەكرنا وىدا، ل سەر سى ئاستين پىكقەگرىدايى دەيتە ئەنجامدان:

۱-۲-۱ ئاستى يەكى: بابەتى ئەوى دەقا وىژەيىيا دكەفتە بەر

### رەخنەگرتنى

رەخنەگر سىما و سالۆخەتین ئەوى دەقا قەخوھندى رۆنقەدكەت. د ئەوى رۆنقەكرنىدا، ب رىيا دەربرين خوه يىن تەكنىكى قە ((ئەوان

ئاشۇپ و دىدگە ھ و سۆزىن كارى وىژەيى ل سەر وى ھىلاين شرۇقە دكەت)) (شميسا، ۱۳۷۸، ۳۳). د ئەوى شرۇقەكرنى دا رادەيا شيانين ورووژاندنا وى وەك بەھايەكى ھونەرى دەھنە بەرچاقرن. د ئەوى بەرچاقرنى ژىدا، پرهنسىپەكا رەخنەيا وىژەيى بدەستقە دەھت، كو ئەو بابەتى بۇ رەخنەگرتنى ھاتىە ھەلبژارتن، دەھت د ئەوى ئاستىدا بيت، كو ھەلچوونين خوندەقانى بورووژينيت، ھەتا ئەوى رادەيى كو چىژى ژ قەخوندنا وى وەرېگريت. ل سەر بنەمايى ئەوى چىژوەرگرتنى ژى، تىيىنين خوە يىن ھونەرى دابريژيت و ((نەرمى و سستوخاخى د ئەوى چىژىدا نەھت كو رەخنە بۇ ئەوان ئالاقين ژ سرىمەيىن خوەدى ھاتىنە وەرگرتن بزقريتەقە و ئەو سرىمە ژى د خرابترين رەوشين خوەدا بەھنەقە؛ وەكو ئەوى گوتنا دىيژيت: ئەقى پارچەيا وىژەيى ئەز ھژاندم و خوەشگوزەران كرم)). (Daiches, 1956, 275) ئەقەژى ئەوى رامانى ددەت، كو دەما ((رەخنەيا سرىمەيى تنى ل سەر چىژوەرگرتنا تاكە كەسى ھاتىتە ئاكارن، ئەقە دەھلېقەيەكى ل پىشيا خوەسەپاندىن و ھەز و دژيەكىي قە دكەتەقە)) (مندور، ۲۰۰۹، ۱۲۹) و دى بابەتى وى ژى، د ئاستەكى نزمدا بيت. ھندەك جارن دگەھتە ئەوى رادەيى كو تنى ئەو تىدگەھت. ئەقەژى نابىتە رەخنە، بەلكو نقيسىنەكە و د يادەوهرين وىدا دەھت. بەروقاژى ئەوى چەندى، رەخنەگر ((ب رپيا چىژوەرگرتنا ھونەرى قە، خوە دگەھىتە كویراتىيا جوانىيا كارى وىژەيى، تەنانەت خوينگەرمىيا پېرەوكرين مېتودى ژى سقك دكەت، ئەوين ژ بەر ھندەك ھۆكارين بىدەستى خوە تنى كارى ھونەرى شرۇقە دكەن، ئەو ژى وەسا دبىن كو كاكلا كارى ھونەرى د چىژوەرگرتنا وى يا زەينى و سۆزدارىيدايە)) (ھلال، ۱۹۹۷، ۳۱۰). ب رامانەكا دىكە، دكارين بىژين، كو رەخنەگرى سرىمەيى دكاريت ب چەندىن ئالىيان قە، ئەوى بابەتى ھاتىە ھەلبژارتن بەھلسەنگىنيت. بۇ ھەر ھەلويسەتەكى لىكدانەقەيەكا خوە يا ھەژى ئەوى ئاستى ھەھت. ئەقەژى ھەقسەنگىيەكى د ناھبەرا ئازادىيا

خوھدىي تىكىستى و ئازادىيا پەخنەگرى وى درستدەت؛ چونكە ھەر تىكىستەكا وىژەبى داھىئانەكە و ھەر داھىئانەك ڤى ب ئازادى ڤادىك دىبىت. بەروفاڤى ئەوى چەندى ڤى، دەمى ل سەر پووبەرى ئەوى ئازادىي مەودا يا د ناڤبەرا پەخنەگرى و ھەر خوھندەڤانەكى دىكەبى تىكىستەكا وىژەبىدا نىڤىك دىبىت، يان ڤى ھندەك جاران ئەو نىڤىكى نامىنىت و تەڤلىھەڤدبن. ھەر ل سەر ئەڤى ڤىك نىڤىكبونى، كەسانىن كىم ئەزمون و نەشارەزا دەينە د نىڤ ئەڤى بوارى پەخنەبىدا و بابەتىن ئاست نزم پىشكىش دكەن (مندور، 2007، 10) و ئەو دىبە بارگرانىكا ھونەرى و خالەكا تەكنىكىيا پەش ل سەر دىروكا ئەدەبى توماردكەن. ئەڤە ڤى مەزنترىن خالا لاوازا ئەڤى جوڤرى پەخنەبىيە كو زەحمەتە پى ڤى بەيتەگرتن. ب پامانەكا دىكە، دكارىن بىڤىن، كو پەخنەگرى سرىمەبى بابەتى خوھ ڤ پەسن و پىھەلدانى دویر بگرىت و ئالىين باش و خالىن لاواز ڤىك جودا بكەت. ل داوىي ھەول بەدەت ئەوى بانڤورى بو خوھندەڤانى ئاساىي ڤى ڤەبگوازىتەڤە.

#### ۱-۲-۲ ئاستى دووىي: زمانى ھۆزانكى و سەرەدەرىكرن دگەل

##### تېرم و تىگەھاندا:

زمانى پەخنەيا سرىمەبى پتر ب شىوھبى پاپورتپىڤىي دەيتە داپشتن ، ب تايىبەتى دەما ((زىدەپووىي د كارھىنانا زمانى داپشتنا ھۆزانكىدا دكەت، ئەوى جىھناڤى تاكى قسەكەر (ئەز) و شىوھبى (ب فەرتەر دزانم) و ھەموو شىوازىن دىكەبىن ھەلچونان ب سەردا زال دبن)) (وڤلىسى، ۲۰۰۷، ۱۴). ئەو شىوازىن داپشتى ڤى، ب پون و زەلالى دەيتە دەرېرىن. ئەو دەرېرىن ڤى زنجىرەندىيا ھزران ب سەلىقەبەكا پەوان پىشچاڤ دكەت. ئەو پەوانى ڤى د پىكڤەگرىدانا ھەر دوو ئالىين كەلىنىن زمانى ھۆزانكىدا دەيتەكرن. پىكرنەڤەيا ئەوان كەلىنان باشتىرىن يارمەتیدەرە پەخنەگر پىشكىشى خوھندەڤانى دكەت.

ئەقە ژى پروسەيا تىگەھشتى سەرپاست دكەت و مەودايا د ناقبەرا دانەرى و وەرگريدا دەستخوەش و بەرکورت دبیت. بەروفاژى ئەقى چەندى ژى، دەمى زمانى رەخنەيى نەشیت ئەوان كەلینان پربكەتەقە، ئەو مەودايا د ناقبەرا دانەر و خوەندەقانىدا پتر لیل و مژدار دبیت و ئەو بەرھەم ژ بازنەيى رەخنەيى دەردكەقیت.

ژبلى لادانا ھۆزانكى و قارىكرنا واتايىن رستەيىن دەقا وىژەيى، رەخنەگر جەخت ل سەر ئەوان دەستەواژە و دەربرىنان دكەت؛ يىن د دەقا وىژەيىدا ھەنە و دەھقەيىقینىن ئاسايىدا واتادار نینە، لى د رەخنەيا وىژەيىدا جەھى خوە ھەيە و جەخت ل سەر دەھیتەكرن. ھەر چەندە ئەو دەستەواژە ((تیکهەلى و مژدارى و ماندیپوونین ھزرى ژى درست دكەن، لى ژبەر كو ئەوان شيانا بەرھەمەينانا ھەلچوونان ھەيە، لەوما ژبو مەبەستين ھەلچوون و سۆزان دەھینە پاراستن و دەست ژى ناھیتە بەردان)) (Richards, 1930, 22). ئەوى شيانى ژى باندورا خوە ل سەر چەشەيا وەرگري ھەيە و ((باندور ب خوەژى ب پامانا تونديا ھەلچوونەكى يان ژى لەزگينيا وى دەھیت)) (الھجازى، ۲۰۱۲، ۸۰). ھەلچوون ژى دەھیتە پیناسەكرن كو ((حالەتيكى وىژدانى بەھيىزى كتوپرى لەناكاوہ و رەنگدانەوہى لەسەر كۆئەندامى جەستەيى و دەروونى تاك دەبیت و كۆمەلىك نیشانە و دياردە لەتەك خویدا دەھيىن و بارى ھەلچوونى مروقى پى ديارى دەكریت)) (قەرەچەتانی، ۲۰۰۶، ۱۱۴). چەندین جوړين ھەلچوونان ھەنە؛ وەكو: شاديبەخش و ئەقینی و ھەقبەندى و خەمگینی و ترس و توورەبوون و پەتكرن و بيزليكرن و... ھەمووژى بو مروقى پيوستن. ئەوا پيوەندى ب ھەلبەستقانیقە ھەيە، ئەو ھەلچوونن يىن د كاردانەقەيا واندا سەرەداقین قەھاندنا بەرھەمەكى وى بەرھەف ئەنجاما داويى دەن. ئەو ئەنجام ژى چ ئەقینی بیت يان بەرىنگارى بیت، خوەشيبەكى بو وى چيدكەت و چيژەكا مەزن ژى وەردگريت. ئەو چيژوەرگرتن ژى بو ھەر مروقەكى سەرکەفتنەكە.

ھەلبەستقان پتر ھەموويان ھەست ب نووشا وئ دكەت. د ھەروونناسىيە دا دېئىزنى ((گۆپىتكا كارناسىيە . Peak experience كو خەلك وەسا ھەست دكەت، يىن ھەموو شىانين خوە بگەر دئىخن)) (دافيدوف، ۱۹۸۳، ۵۲۳). لەوما ژى ئەو ئامانج ب خوەشتىن ساتە وەختين تەمەنى دەيتە ھەژمارتن. ئەوا ل قئىرە مە پى مەبەست، جۆرى ھەلچوونين شادىبەخشىيە نە، كو د كەلەكەبوونا واندا سۆز پەيدا دبىت. سۆز ژى ((كۆمەلەكا رېكخستىيا ئەوان ھەلچوونانە يىن ھەقەندى ب بىرۆكەيا بابەتەكى دەستنىشان كرىقە ھەيە، رەفتارى دوروژنىت و بۆ ئەوان سەنتان ئاراستە دكەت يىن ئەوى بەرەف رەوشەكا پىشوازيكرن و دلنباوونى يان بەرىنگاربوون و ھىرشكرنى قە دبەت)) (الجازى، ۲۰۱۲، ۲۶۰). ھەلچوونان ھەقەندىبەكا ئورگانىكى ھەيە و چىژى دەنە خوەندەقانى. رەخنەگرژى كار ل سەر ئەوى كرىارى دكەت، كو ژى ھەكەم ھەلچوونا ھەلبەستقانى دەستپىكرىە و ھەتا گەھشتىە ئەوى چىژا خوەندەقانى وەرگرتى. ئەقەژى مە نىزىكى ئەوى راستىن دكەت، كو دەبىت رەخنەگرى شىانين ھەلوەشاندا دەقا وئزەيى ھەبن و بكارىت سەرژنوى دارئىژتەقە.

### ۱-۲-۳ ئاستى سىيى: پىوھندىيا رەخنەگرى ب ھەلبەستقانى و

#### وەرگرىقە

رەخنەگرى سىمەيە دەستھەل جەخت ل سەر ھەژمارا ئەوان ھەستەوهران دكەت، يىن ھۆزانقانى د تىكستا خوەدا بكارھىناين. مفايى ئەوى جەختكرن ژى ئەو، كو خالىن ھەقپشك د ناقبەرا ھۆزانقانى و وەرگرى ئاسايىدا بەينە قەدیتن. ئەقەژى ھەقەندىبەكا ئورگانىكە و ھەردو ئالىيان ژىك نىزىك دكەت. ((جىاوازييا سەرەكى ژى د ناقبەرا ھۆزانقان و مرۆقەكى ئاسايىدا ئەو، ھەر وەكو د ناقبەرا گەلەك خەلكى ژىدا ھەيە، د ئەوى بىاف و ھۆرگلى و ئازادىيدايە، كو د شىانا ويدا ھەيە

ہہ قبہ ندین جودا جودا د ناقہ را ئوان توخماندا بہستیت بین ئہ زمونا وی پیکدھین)) (Richards, 1930, 181) ئہ نجامی ئہ وی ژیک نیژیکبوونی ژی ئہ وہ، کو خوه دیی دہقی، ہہ لچوونہ کی ل نک وەرگری دورووژینیت وەکو ئہ وی ہہ لچوونا ئہ و تیدا تیپہ ری. ئہ و ہہستہ وەر چ جودا جودا بکاربہین، یان ژی ہندہک جارن ب ہہ قرا د یہک رستہ دا ہاتین، دہبیت ب وردی بہینہ دہستیشانکرن. دہستیشانہ کرنا وان ژ ئالیی رخنہگری قہ کیماسیہ بؤ بابہ تی رخنہ یی. رخنہگری سریمہ یی بابہ تی خوه؛ ژ ئہ نجاما قہ خوه ندنا خوه بؤ دہقا ویزہ یی بہرہم دہینیت. ژ ئہ وی قہ خوه ندنی چیژئ وەر دگریت. ریزہ یا ئہ وی چیژوہرگرتنی ژی ل دویف ہہ لوہ شاندا بابہ تی و دووبارہ لیکدانہ قہ یا وی دہیتہ ہہلسہ نگاندن. ئہ وی ہہلسہ نگاندنی ژی باندورا خوه ل سہر خوه ندہ قانی کاربہ ردا ہہ یہ. ب رمانہ کا دیکہ، دکارین ناستی پیوہ ندیا رخنہگری ب ہہلبہستقانی و وەرگری قہ. د ئہ فان چار پینگاقین خورای دا شرؤقہ بکھین و ئہ نجاما تہ قلیہہ قبوونا وان ژی دہستیشان بکھین:

ئا- کارئ رخنہگری سریمہ یی وەکو ہہر خوه ندہ قانہ کی ب قہ خوه ندنا تیکستی دہستیدکەت. قہ خوه ندن ب خوه ژی پرؤسہ یہ کا خودییہ، لەوما مہبہستا وی ژ ئہ وی کاری چیژوہرگرتنہ. چیژوہرگرتن ژی د ناستی خوه یی بہرزا، پیدقی ب دہروون پاکی و ہہست نازکیی و پاشخانہ کا مہعریفی ہہ یہ، ئہ قہ ژی سی خہسلہ تین سہرہ کی بین رخنہگری سریمہ یینہ، لی مہرج نییہ چیژوہرگرتنا خوه ندہ قانی ناسایی بگہتہ ئہ وی ناستی بہرن، کو ئہ و ہہر سی خہسلہ تیدا ہہ بن.

ب - دہما خوه ندہ قانی ناسایی شیانین قہ خوه ندنی ہہ بن، لی ناستی وی یی تیگہ ہشتتی تیرا چیژوہرگرتنی نہکەت. رخنہگری سریمہ یی ئہ وی بوشایی پر دکہ تہ قہ. کودین ئہ وی تیکستی قہ دکہ تہ قہ. روناکیی دئیختہ سہر قانین تاری. کوژیین نہ پەن بہرچاقدکەت... ب ئوان

کریارین خوهفه، یارمه تیا خوهنده قانی ددهت ژبو کو چیژی ژ  
قه خوهندنا ئهوی تیکستی وهر بگریت. ئه قهژی کریاره کا دوو لایه نه،  
دکارین پوخته یا وان د ئه قان دوو خالاندا کورت بکهینه قه:

- خودکاری بنگه هی مه عریفیی سه ره کییه د ناقبه را رهخه گری  
سریمه یی و وهر گری ئاساییدا، کو ب رییا کریارا قه خوهندنن قه درست  
دبیت.

- رهخه یا سریمه یی خه له کا هه قبه ندیییه د ناقبه را توره قانی و  
خوهنده قانیدا و د ئه نجامدا کریارا چیژوه رگرتنن ب شیوه یه کی باشتر  
به ره هم دهیت.

پ - قه خوهندنن وهک کاره کی هه قپشک د ناقبه را رهخه گری  
سریمه یی و خوهنده قانی ئاساییدا ژ ئالییه کی قه، و چیژوه رگرتنن وهک  
مه به ستا وان یا هه قگرتی ژ ئالییه کی دیکه قه، دوو هوکارین  
ریخوه شکهرن، کو هه قبه ندیییه کا مه عریفی د ناقبه را واندا هه بیت. ب رییا  
رهخه یا سریمه یی قه ئه و ئاستی مه عریفی ژ ئالیی رهخه گری قه بو  
خوهنده قانان دهیته قه گواستن و پالده ره کا ئه ریئیییه، کو ب رییا وی قه  
چاندا گشتی ژی پیشقه دچیت.

ج - د ئه نجاما ئهوی هه قبه ندیییا مه عریفی یا د ناقبه را دوو جوړه  
قه خوهندنان و چاوانیا دوو چیژوه رگرتناندا هه یی، خویا دبیت کو  
قه خوهندنا رهخه گری قوولتره ژ یا خوهنده قانی ئاسایی و ریژه یا  
چیژوه رگرتنا وی پتره و ئاستی وی یی مه عریفی ژی بلندتره، له وما  
ئه ف جو داوازییه وهک زیده مفایییه که و ل دویف پیقه رین راستی و  
ئیستاتیکیی سه ره ده ری دگه لدا دهیته کرن.

د - ئه قی هه قکیشیه یا سلالدا، دیار دبیت کو دوو قه خوهندنن  
هه قته ریبه هه نه. قه خوهندنه ک ژ ئالیی خوهنده قانی قه وهکو رهخه گر و  
قه خوهندنه ک ژ ئالیی خوهنده قانی ئاسایی قه وهکو کاربه ر. ئه وا  
هه ردوو ئالیان ژیک نیزیک دکهت کریارا چیژوه رگرتننیه. ئه و کریار

ژی کو ژ بەھرە و داھینانا تۆرەقانی درستیوویە و خوہ د دەقا وێژھیدا دبیتتەقە. ئەو دەق ژێ، چ ھەلبەست بیت یان چیرۆک یان شانۆنامە دبیتە پرا پیکفەگریدانێ د ناقبەرا رەخنەگری و خوہندەقانی ئاساییدا، کو ھەردوو وەرگرن، لی ھەر یەک د ئاستی خوہ یی مەعریفی یی جودادا سەرەدەریی دگەلدا دکەت. د ھەمان دەمدا، دەقا رەخنەیی دبیتە پرا پیکفەگریدانێ د ناقبەرا تۆرەقانی و خوہندەقانی ئاساییدا و ھەر یەک ل دویف پیکفەیی خوہ ژێ سوودمەند دبیت.

## ۲- پشکا دوویی: نموونە یەک ژ پراکتیزە کرنا رەخنەیا

### سەریمەیی

د پشکا یەکی یا ئەقی لیکۆلینی دا، ژ ئالیی تیوری قە تیگەھ و بەمەیین تەکنیکین رەخنەیا سەریمەیی ھاتبوونە شروۆقە کرن. وا پێویست دکەت، کو ئەو پیزانین ژ ئالیی پراکتیکی قە ل سەر وێژھیی کوردی بەینە پراکتیزە کرن. بۆ ئەقی مەبەستی بابەتی (بیردانکا نکراندی و.. سوۆرە برینا شەقا من) (دارتاش، ۲۰۰۹، ۵۱ - ۶۸) ھاتیە دەستنیشان کرن، کو رەخنەگرتنە کە ژ ھەلبەستا (سوۆرە برینا شەقا من) یا ھەلبەستقان سەلوا گولی.

ل دەستیپکا بابەتی خوہدا رەخنەگر دبیتیت: ((دەما من ئەق ھەلبەست و تیکستە خوہندین و من ھەولداي خویندینن خو ژیرا بکەم، بەریا نفیسینی من تا راددە یەک باش چێژەک ژێ وەرگرییە و بۆ دەمەکی دگەل پەیف و رستە و بیروکە و وینە و کەسانین وان ژیا مە و ئەق ھۆکارە بووینە ئەگەرا پالانا من کو تیکستەک دی ل سەر ئاقا بکەم)) (دارتاش، ۲۰۰۹، ۱۲). ئەقەژی پینگاقا بەری نفیسینی، کو رەخنەگری ھۆکاری ھەلبژارتنا ئەقی بابەتی دەستنیشانگریە و ریبازا کاری خوہژی خویا کریە. ئەو خویاکرن ژێ رێخوہشکەرەکە، کو دی ل دویف شوپا رەخنەیا سەریمەیی چیتن. ئەوی چێژ ژ قە خوہندنا دەقا



كوپىتكا كارناسىي. د ئەوان قۇناخانا، خوھ ژ دەربىنن سەرڤەيى  
پزگار كرىه. د قولا يا ڤەپرىژا دەڤىدا شوڤوبوويه ڤه و ل سەر ھەر سى  
ئاستىن رەخنەيا سىریمەيى تىبىننن خوھ ھەبووینە. ئەو تىبىنى ژى، بى  
كىماسى نەبووینە. ژ چەندىن ئالىيان ڤه رەخنەيى ھەلدگرن، لەوما ھەول  
ھاتىەدان كو د ئەڤى لىكۆلىنىدا، ئەو دەڤا رەخنەيى ل سەر ھەر سى  
ئاستىن رەخنەيا سىریمەيى بەيتە ھەلسەنگاندن:

## ۱-۲ ئاستى بابەتى ھەلبەستى

كروكا بابەتى ھەلبەستى ل دويڤ بىردانكەكى دزڤرىت، كو د  
شەڤەكا پاهىزىدا چ ل سەر ھاتىە تۆماركرن. ھەرچەندە بىردانكى و  
شەڤى ھەڤبەندى ب زەمەنى ڤه ھەيە و زەمەن د ويژەيدا ژ شوينى  
گرنگترە، لى رەخنەگرى بايەخ ب ئەوان ھەردوويان نەدايە، پتر ل سەر  
وردەكارىن شوين و جەھان راوہستايە. ئەو بايەخپىنەدانە ژى بوويه  
ئەگەرى ئەوئ چەندى، كو دويركەڤتنەك د ناڤبەرا ناڤونىشانى بابەتى و  
ناڤەرۆكا ويدا ھەبىت. د ئەوئ دويراتىي دا جوداوازى د ناڤبەرا زەمەنى  
ھەلبەستى و زەمەنى ئاسايىدا نەھاتىەكرن، بەلكو د زنجىرەندىيەكا  
لۆژىكىدا سىما و سالۇخەتىن برگە و جمگەيىن ھەلبەستى ل دويڤ  
سىریمەيىن خوھ رۆنڤەكرىنە، رامانىن وىنەيىن وانىن ھونەرى ژى  
شروڤەكرىنە. ھەولدايە ل دويڤ ئەوان سىریمەيان، خوھندەڤان زەلالتر ژ  
مژارا ئەوئ ھەلبەستى تىبگەھىت. د ئەوئ تىگەھشتنا نويدا، شىانين  
وروژاندنا ھەلچوونىن وى پتر بىن. د ئەڤى ھەلوەشانەڤەيا دەڤا  
ھەلبەستى و سەرژنوى ئاڤاكرنەڤەيا دەڤەكا رەخنەبيدا، ھەردوو دەڤ  
ھەڤتەرىب ب ھەڤرا دچن و تىگەھشتنەكا نوى ژى پەيدا بوويه. ل ڤىرە  
يا ڤەرە، ئەوان پىنگاڤىن رەخنەگرى بو ئەڤى مەبەستى ھاڤىتىن بەيتە  
زانىن و چەوانىيا رۆنڤەكرنا ئەوان برگە و جمگەيان بەيتە لىكدانەڤە و  
ئاستىن وان يىن تەكنىكى ژى بەيتە دەستنىشانكرن:

ئا - ههلبهست ل باره ی پویدانه کئی، کو د بیردانکا ههلبهستقانی دا مایه. دقیت وهکو په یامه کئی بگه هینیت، لی ب شیوهیه کئی چیرۆکی فه ناگیریت. رهخه گر ئهوی شیوازی جهی فه گیرانی گرتی ئاشکرا دکهت، کو ((ئهرکهک پر قورسه ههلبهستقان دهقا خو لسه ره گیرانی ئاقابکهت یانکو پویدانی فه گیریت، لی نه ب زمانی سادهیی فه گیرانی بهلکو ب زمانهک ههلبهستکی وی ئه زموونی و وان بوویهر و پویدانا ب رستهیین ههلبهستکی تیندار بکهت)) (دارتاش، ۲۰۰۹، ۵۷). ئه فهژی یه که ژ ته کنیکین فه گیرانی. ب بی شروقه کرنا رهخه گری کاره کئی دهستخوهش نه بوو، وهرگرتی ئاسایی ئهوی جوړی فه گیرانی تیگه هیت.

ب - زمانی فه گیرانی ژ ی ب شیوهیه کئی ههلبهستکی هاتیه دارپشتن، کو جیاوازه ب ئهوی جوړی ئاخفتنا ئاسایی یا خه لک پوژانه بکار دهینیت. ب ئهوی شیوازی تیکئالزی سه روبه ری جهی پویدانی وهسف دکهت، کو ((ب ئاوایه کئی ستیتیکی دیمه نهک مه ترسیدار مینا گرته یه کا سینه مایی یا تژی ژ سه هم و سافی و ئامار هیان نیشا ددهت و ب یاریه کا زمانه قانی دیزاینه کا هونه ری بهرجهسته دکهت. کولانین گوندی وها دهینه بهرچاقان کو که سهک تیدا نییه و کولان ب خوه یا چافه ری پویدانهک مه ترسیداره)) (دارتاش، ۲۰۰۹، ۵۷-۵۸). رهخه گری ههولدایه پیکهاتهیین ئهوی دیمه نی ئالوز ژیک جودا بکهت، ژبو کو بهرچاقرنا پشک و پارچهیین وی بو دیتن و تیگه هشتتی باشتر بهینه وهرگرتن. پشتی تیگه هشتتا ئهوان پشکان، رهخه گر ئهوان لیکدده ته فه و گشتگیریا ئهوی دیمه نی دئخته بهرچاقتین وهرگری.

پ - ژبو شروقه کرنا فه گیرانا زمانی ههلبهستکی، رهخه گر پشت ب ریسایین سینتاکسی دبهستیت. ئهوی ههقه بنه دیین هیمایین زمانی ریکدئخن. لیکدانه فه یا په یفان دبیته بنه مایا درستبونا واتایی د رستهیین دا، ئانکو جهی په یقی د رستهیین دا واتایا وی دهستنیشان دکهت، نهک واتایا وی یا فرههنگی. رهخه گر ژ ی یارمهتیا خوهنده قانی ددهت،

کو واتایا ئەوان پەیفان ل دویف سەلیقەیا رستەیی بۆ رافە بکەت ((د  
هەلبەستی، ریمان د پەیفی دا نینە بەلکو د چەوانیا بکارئینانا  
رستەیی دایە)) (دارتاش، ۲۰۰۹، ۵۸). رەخنەگر چەندین جارن ئەفی  
بۆچوونئ دووبارە دکەتەفە بیی کو ئاماژەیی ب(تیۆرا واتایا ناوەندی -  
Core Meaning Theory) بەت. ئەفەژی تیۆرەکا زمانەفانییە و جەخت ل  
سەر ئەوی راستیی دکەت، کو ھەر پەیفەکا زمانی واتایەکا ناوەندی و  
چەندین واتاین دیکە بین لاوەکی ھەنە و ل دویف دویری و نیزیکیا  
وان ژ واتایا ناوەندی دەینە ریزبەندکرن و د جەھ مەبەستدا دەینە  
بکارھینان. ھەر چەندە ئەو ھەردوو رستەیین وەکو نمونە ئینان، ژ  
ئەوان:

((ژ لەرزا لھیفان من دپەفی

ئو تم من دکیشا))

ب درستی ریساین سینتاکسی ل سەر ئەفی رستەیی جیجی  
نابن، بەلکو ئەفە دەرچوونە ژ ریساین لۆژیکین زمانی و گۆرانکاری د  
بنیاتی ھونەریی ھەلبەستی دا ھاتیەکرن. ھەقبەرکنا ئەفان ھەردوو  
حالیەتان ھەفکیشەییەکا ئالۆزە و ب ئاسانی ژیک ناھینە فاقیرکرن، لەوما  
رەخنەگری ھەولدایە بۆ خوئندەفانی ئاسان بکەت و ب ئەفی کاری خو  
یی تەکنیکی فە، بەرچاقرۆنییەکا دای.

ج - د فەگیرانا سەپپەتیا ئەوی کارەساتا د بیردانکا ھەلبەستفانی دا  
مای، جۆرەکی رەخنەیی ژی تیدایە، کو ژ زەلامی ھاتیە گرتن. ل دویف  
داب و نەریتین کوردەواریی، زەلامی ل دەرڤەیی مالی دوو ئەرکین  
سەرەکی ھەنە: نان پەیداکرن و بەرەفانی، ئانکو ژیان و پاراستن.  
رەخنەگر ئەو واتایا د نیف ئەفی رستەیا ھەلبەستی دا بۆ خوئندەفانی  
ئاشکرا دکەت: ((ل فیزی ھەلبەستفان گولی ب دیدەکا رەخنەگرانە  
تەماشای تیکست و پیکھاتا جفاکی کوردی دکەت و ب ئاواپەک  
فەشارتی و ھونەری رەخنەیا خو پراکتیزە دکەت وەکە ژن رەخنەیی ژ

زهلامی دگریت و ژ پیرۆزترین نرخ و بهایین وی ددهت (میرانی) دهمی زهلام حاشایی ژ میرانیا خوه دکهت)) (دارتاش، ۲۰۰۹، ۶۲-۶۳). د ئهقی رهخهگرتنی دا، دهرگهه قهکری دمین و گریمانە ژی بهردهوام دبن، چونکه وهکو دیار رهخهگرتن نه ژبو ملکهچییه، بهلکو بو ئهوان کاودانانه یین سهروهههکی هوسا بهرهه م ئینای، کو زهلام نهشیاینه گوندی بپاریزن، ههر وهکو ئهقه ئهجاما هۆکارهکی پیشترئییه:

ژ دهنگی هۆقین دو پی..

زهلام ژ میرانیا خوه حاشا دبوون،

دایکا برینیت گوندی همبیز دکرن؟ (دارتاش، ۲۰۰۹، ۶۲)

رهخهگری ههمان بوچوونین ههلبهستقانی ههنه، کو ژ ئهگهرا بی ههلوپستی و ملکهچیا زهلامی شیرازا ژيانا گوندی تیکچوویه و ههفکیشهیا ماف و ئهركان ژی لاسهنگ بوویه. ئهو فالاتییا زهلامی درستکری ژن دشیت پر بکهتهقه. خالا گرنگ کو رهخهگری دقیت ژ ئهوی شاخههینی زیده بکهت ئهوه: ژنی هیزهکا قهشارتییا مهن هیه و ژبهر ئهوی سهنسۆرا ل سهر هاتییه سهپاندن نکارییه بکاربهینیت، لی دهما ئهو ژیردهستی نهمای و هیزا ژنی ئازاد بووی، ئهوا زهلامی نهشیای بکهت ئهوی ب دلسۆزی ئهجامدایه. د ئهقی ههقهبندییا د ناقبهرا ژنی و زهلامیدا، دوو لایهنین دهرقهی ئهقی ههفکیشهیی ههنه. ئهو ژی لایهنی سایکلۆژییا خهلکی و لایهنی ریکخستنا جفاکئییه، کو پیقههین وان ل ژیر ستریسا داگیرکرنی تیکچووینه. زهلام ژی بهشهکه ژ ئهوی سیستهما بهریکفهچوویی. رهخهگری ئهو لایهنی گرنگ پشتگوه ئاقیتییه، لهوما هۆکارین سهرهکی نههاتییه دیارکرن و ئهجامین ئهوی شاخههینی ژی ب نهینی ماینهقه.

چ - چهقی ههفسهنگییا ململانی د پویدانین ئهقی کارهساتی دا ئاشتییه، کو رهخهگری ب رپیا شروقهکرنا زمانی و ههقهبرکرنا ههقدژان قهدیتییه و د دووالیزمهکی دا بو خوهندهقنانا پون دکهتهقه.

بنیاتی ھونەریی ھەلبەستی ب ھەقدژین د نیف وینەیین وی دا ب ھیز دکەفیت وەکو: پارادوکس و ئایرونی و سارکازم و ... رەخنەگر شیاپە د قەخوەندنا نیف دیرین ھەلبەستی دا، چەند دووالیزمان دەربینیت و ھەردوو لایەنین وی لیکدەتەقە و راقە بکەت. بۆ نمونە: رۆلی تیکستین پیروژ د مەملانی یا جفاکی و بەرەقانییا نیشتمانیدا دیاردکەت، کو ژن بۆ خوەپاراستن و زەلام بۆ توندو تیژیی بکار دەیین.

د - رەخنەگر د قەخوەندنا خوہیا داویی دا، دوو خالین سەرەکی دەستنیشان دکەت، کو بابەتی ھەلبەستی ل سەر ھاتیە ئاڤاکرن. د ھەمان دەمدا، ئەو دوو خال دوو ھۆکارژی بووینە، کو ھەلبەستقانی ئەنجامین بابەتی خوە تیدا کورت کرینەقە:

- یەکەم، ھەلبەست ل سەر ھەلچووین دەستەجەمعییا خەلکی گوندی ئاڤا نەبوویە، بەلکو ژیدەرا ھەلچوونا بابەتی ئەقی دەقی، وەکو رەخنەگر دبیژیت: ((دەربیرینەک ستاتیکییە ب یاریەک زمانەقانی ژ ناخی تاکە کەسی داھینەر تیتە (ھاتیە) ئەفراندن)) (دارتاش، ۲۰۰۹، ۶۷). ئەقەژی بەلگەییەکا دیکەییە، کو ھەلبەست ل ژیر باندورا ھەلچوونەکا خودی ژدایکبوویە و رەخنەگری ژ ل ژیر باندورا ئەوی چیرا ژ قەخوەندنا دەقا ھەلبەستی وەرگرتی، بابەتی خوە ل سەر ئاڤاکریە.

- دووہم، بابەتی ھەلبەستی کاردانەقەییەکا راستەخوہیە بەرانبەر کریارەکا بسەرداگرتنا گوندەکی. ئەو بسەرداگرتن ب ترسی دەستپیکریە و ب چولکرنا وی ب داوی ھاتیە. د ناڤەرا ھەردوو یاندا گەلەک رویدانین دلته زین چیبووینە. ئەوی ستەم و زوریی دوو پووین وی ھەنە. ئەوی یەکی راستییا رویدانییە وەکو د کەتواریدا ھەی. پووین دووی ژ ل ئەو ی ھەلبەستقانی چیکری، کو راستقەکرنا رویدانانە ب شیوہییەکی ھونەری، داکو ئەو لاپیرنا ھاتیەکرنا جارەکا دیکە بزقزیتەقە سەر سەنتا خوە یا سروشتی و دگەل پیقەژویا مروقاییەتی دا بگونجیت.

د ئەوان ھەر شەش خالین سالا، بابەتی ھەلبەستی بۆ خوەندەقانی ئاسایی ھاتیە پۆنقەکرن. ئەقەژی حالەتەکی سەروشتییە د پەرخەنەیا سەرمەییەدا؛ چونکە ل دویف رادەیا چیژوەرگرتنی ژ بابەتی، تیینی ل سەر دەینە دەربەین. لئ گەلەک مژارین دیکەیین نەپەن د نیف دەقی دا ھەبوون و پەردە ل سەر نەھاتیە ھەلدا. بۆ نمونە، ل دویف تایتلی ھەلبەستی (سورە برینا شەفا من) بابەتی وی دوو لایەنین سەرەکی ھەنە: لایەنی یەکی (سورە برین) ھ، لایەنی دووی ژ (شەفا من) ھ. پەرخەگری ھەموو تیینی خوە ل سەر لایەنی یەکی دەربەینە و گەلەک کیمتر نەتیین لایەنی دووی بەلی کرینە. ھەر چەندە گریین ئەوی کارەساتی ھەقەندی ب جیھانا تارستانی قە ھەنە، کو جەقەنگا وی شەقە. خالا سەرەکی ژ د نیقەرا ھەردوویندا ئەو بوویە، کو پەلاماردەران سەرەدەری دگەل تاوانین خوە د تاراتییا شەقی دا کرینە، لئ ھەلبەستقانی سەرەدەری دگەل چارەسەریین ئەوان شاشییان د پۆناھییا پۆژی دا خستینەپوو. د ئەنجامدا مەملانییەکا توند د نیقەرا ھیزا تاریی و ھیزا پۆناھییدا ھەبوویە. ھەلبەستقانی ئەو شاخەرنی د ژانەکا ئازار بەخشا بەردەوامدا ب قەکری ھیلایەقە. پەرخەگری ژ ھەولنەدایە ئەوی شاخەرنی د پێبازەکا ھەقەرییدا ھەردوو ئالیان ھەقەری یەکدوو بکەت و ئەنجامی ئەوی مەملانی د ھەلویتەکی نەریتگەرایی د نیقەرا سەرکەفتن و داشکەستنی دا ب داوی بەینیت،

## ۲-۲ ئاستی زمانی ھۆزانکی و سەرەدەریکرن دگەل تیرم و

### تیگەھان

د پەرخەنەیا سەرمەییەدا ئازادییەکا پەھا ب پەرخەگری دەیتە دان، کو پووبەرەکی فرەوان بۆ داپشتنا زمانی تەرخان بکەت. د ئەوی تەرخانکردنی دا، جەخت ل سەر ئەوان دەستەواژە و دەربەریان دەیتەکرن، کو د زمانی ئاسایی پۆژانەدا بکارناھین. یان ژ راما نا خوە

يا پۇن و زەلال نىيە. رەخنە گرى ئەقى بابەتى ئازادىيا خوە بكارهينايە و پابەندنەبوويە ب چو پرەنسىپانقە، بەلكول سەر ھندەك ئەوان پەيف و دەستەواژەيان رانەوہستايە و رامانا سينتاكسىيا وان ژى ديارنەكريبە و پاشى ئەو واتايا لادانا زمانى ھەلبەستى درستكى شروڤە نەكريبە. ھەر ئەوي ئازادىيا رەخنەيا سرىمەيى رى ب رەخنەگرى دايە، كو ھندەك جارن بەرسقن پرسیارین وەرگرى / خوەندەقانى نەدەتەقە، بەلكو چەندىن پرسیارین نوى ژى بۇ درستكرينە، بۇ نمونە:

ئا - ئەو پەيفىن ھەقبەندى ب كەلتورى دیرین و ميسۆلوژيا و تيرمين ھونەرى ویزەيى قە ھەنە وەكو: ئاشىپك، نوت و نەھ بەرخشىنك، فاتما نەبیا، گەودە، كنفى ئەيوب، چوار چرا، ئەروتىك... يا فەر بوو پىگە و رۆلى ئەقان پەيف و دەستەواژەيان د رستەيىن ھەلبەستى دا ھاتبانە دياركرن، ب تايبەتى ئەركى وانى ليكسيكۆلوژى، كو بۇ چ مەبەست ھاتینە مەزراندن، چونكە مەزراندنا ھیما و نیشان و جەقەنگین كەلەپوورى دیرین، رامانىن قول و ھەمەجۆر ھەلدگرن. جوينەك ژ ئەوان لۆكالىنە، جوينەكا ديكە ژى مۆركەكى جيهانى و ھندەك جارن گەردوونى پىقە ديارە. ئەو جەقەنگ بياقەكى يەكجار فرەوان بۇ ھەلبەستى درستكەن، دەما ئەو نیشانگەھ د دەقا رەخنەبيدا نەھینە دەستتیشانكرن، ئەگەرا ژ ھەموویان نیزىكتر ئەو، كو خوەندەقانى ئاسايى د ئەوي پاناقا بەرىندا بەرزە ببیت. بەروقاژى ئەقى چەندى ژى درستە، كو وەرگر بزانیت، كانى بۆچى و چەوا ھەلبەستقانى (سەلوا گولى) ئەو پەيف و دەستەواژە د دەقا خوەدا مەزراندینە؟ ئەقە بەرى ببنە پرسیار، پیدقى بوو بەرسقن وان د شروڤەكرنا دەقا رەخنەيى دا جەھى خوە گرتبايە.

ب - ھندەك پەيف و دەستەواژە د دەقا رەخنەيى دا ھاتینە، كو ژ ئالىي زانستيقە باوەرپىكرى نینە. دوودلیەكى بۇ خوەندەقانى چیدكەن، ئەگەر ھندەك ژ ئەوان د دەقا ھەلبەستەكى دا بەھینە دیتن، چیدبیت ژ

ئالیی لادانا زمانى ھۆزانى و واتا يا خوه يا قوول ڤه بهينه پهسه ندرن، لى کارهک ئاسان نييه د دهقا رهخه يى دا بهينه بکارهينان. ل ڤيره هندهک ژ ئهوان وهک نمونه دى هينه بهرچاڤکرن:

- ((پهتايهک دهر وونى)) (دارتاش، ۲۰۰۹، ۵۶)، نهخوه شيا دهر وونى، گرييا دهر وونى هه نه. ئه ڤه دوو دهسته واژده يين بهرنياسن، لى گهلهک زهحه مه ته خوهنده ڤانى ئاسايى تيبگه هيت، کو پهتاي دهر وونى چييه؟ ژيڤه گرتتا وى چهوانه و ئه گهر هه بيت، ريكارين خوه پاراستنى چنه؟

- د رسته يا ((هستهک سۆزدارى هيه ل جه م وان)) (دارتاش، ۲۰۰۹، ۶۱)، ههستهک سۆزدارى دهسته واژده يه کا نامويه ل نک خوهنده ڤانان. ته نانهت ئه وين هندهک زانياريين دهر ووناسيى ژى هه بن، ب ساناهى ناگه هته ئه نجامه کا رۆن و بهرنياسكرى، ب تايه تي کو هه سترن ب هه ر سى جۆرين خوه ڤه قوناغا يه كنيه و ل دويڤدا قوناغين چاڤتيرپين و ناگه هبون و هه تا دگه هته دركپيكرن و زانينى... سۆزدارى ژى ژ كه له كه بونا هه لچوونان درست دبیت. ئه ڤه ژى رپيه كا دوور و دريژه خوهنده ڤان تيدا تپه ر دبیت. زور زهحه مه ته بگه هته ئه نجامه كا نيزيك راستيى ژى.

- د رسته يا ((ته ماشه ي تيكست و پيكهاتا جفاكى كوردى دكه ت)) (دارتاش، ۲۰۰۹، ۶۲)، پيكهاتا جفاكى دهسته واژده يه كا رۆن و بهرنياسه، لى تيكستا جفاكى چييه و ژ چ پيكده يت؟ ئه و خوهنده ڤانى هندهک زانياريين جفاكناسيى ژى هه بن، تشتهكى ئاسان نييه رپيه كى بدۆزته ڤه و د ئه نجاما ليكدانه ڤه يا هه ردووياندا واتايه كا رۆن و زهلال تيبگه هيت.

- د رسته يا ((بهلكو پتر د گهردوون و چارچويڤى كۆمى دا دژيت)) (دارتاش، ۲۰۰۹، ۶۱). گهردوون بۆشاي ئاسمانيه ب هه موو ستير و هه سارين خوه ڤه، ژ ئهوان ژى ئه ردى ئه م ل سه ر دژين. چهوا گهردوون و چارچويڤى كۆمى پيكڤه هاتن و چهوا واتايا ئه وى جهميانى

بەیتە لیکدان. شوینا کو یارمەتیا خوەندەقانی بەیتەدان، لەوانە یە مێشکی وی پتر ماندی بکەت.

پ - چیکرن و داتراشینا پەیفان تەشتەکی ئاساییە، لێ دەبیت ل دویف یاسا و ریسایین زمانی بیت، ژبو کو ریککەفتن ل سەر ھەبیت. دەستەواژە د دەقا رەخنەیی دا ھاتینە، کو زەحمەتە خوەندەقانی د ھەرھەنگین زمانی کوردیدا پەیدا بکەت، وەکو: قەگریدان، ئەقە پەیفەکا ئاویتە یە ژ سێ مۆرفیمان پیکھاتیە (قە + گری + دان)، لێ ھەر ب واتایا گریدان بکارھاتیە، چونکە مۆرفیما (قە) چو ئەرکین وی نەبووینە. د دیالیکتا کورمانجیا باکووردا، دەمی (قە) وەک پێشگر دچیتە سەر چاوەکی / کارەکی واتایا وی دگۆریت و پەیفەکا نوی درست دبیت، وەک: / کرن - قەکرن / خوەندن - قەخوەندن / خوارن - قەخوارن... لێ دەما رەخنەگری پەیفە قەگریدان چەند جارن بکارھینای (دارتاش، ۲۰۰۹، ۶۱، ۶۲، ۶۳، ۶۷)، نە واتایا پەیفی گۆھەرتییە و نە ریسایین زمانی کوردی ل سەر جیجی دبن. ئەقەژی مژداری و سەرشیواندنەکی بو خوەندەقانی ئاسایی درست دکەت. ھەر وەسا ل بارە ی رستەیا ((د وەلاتەکی پێشکەفتی و باژیرەکی مودیرندا ژیانی د بەتە سەر)) (دارتاش، ۲۰۰۹، ۶۰)، دەستەواژەیا (ژیانی د بەتە سەر) تەمومژاویبە، چونکە بو رابردوویا بەردەوام دەیتە گۆتن. بو دەمی نھا ژ ی کورد دبیزن (دژیت). ژ (سەربرن) ی، سەربۆر و سەرپێھاتی چی بووینە. ناهیتە گۆتن بۆرسەر یان پێھاتی سەر...

ج - دەستەواژە ھەبوویە بەروفاژی واتایا وی بکارھاتیە وەک: ((بەرسقەک نەرم و ئارام بوویە و ئەف ساخلەتە ب دریزاھیا ھەلبەستنی ساخلەتەک بەرچاھە...)) (دارتاش، ۲۰۰۹، ۶۶)، ساخلەت ب واتایا بیزار و نەپەھەتی دەیت. ئەگەر بەرسق یا نەرم و ئارام بیت؟ بۆچی دی بیتە ژیدەرا بیزاری، دیارە مەبەستا رەخنەگری خەسلەت بوویە. ئەقە ژ ی کیشە یەکە د دانانا ھەرھەنگین زمانی کوردیدا ھە یە، لێ

بۇ خوهنده قانى ئاسايى كارهكى ساناهى نيبه، ئەوان هەردوو پەيقان لىك بدهته ڤه و جيگوركي پى بكهت، ههتا مەبهستا درست سەرپاست ببیت. ههروهسا ل بارهى دهسته واژەيا ((تى بينين)) (دارتاش، ۲۰۰۹، ۶۱) كو د ئاخفتنا ئاساييدا ناهيته گوتن، دياره مەبهستا پڅخه گرى (تى ديتن) ه و ئەوا درستتر دهيته ديتن، چونكه بينين بۇ كاتى نها و داهاتيبه و ديتن بۇ كاتى بورييه، بۇ نمونه: من كه وهك ديت. ئەزى كه وهكى ديبين.

ئەڤه هندەك ژ ئەوان پەيف و دهسته واژەيان بوون، بين د دهقا پڅخه بييدا هاتين، كو ته مومژاوييهكى بۇ خوهنده قانى درست دكەن. يان ژى هندەك ژ ئەوان د دهقا هەلبهستى دا هەبووينه و نه هاتينه پڅنڤه كرن.

## ۲-۲-۳ ئاستى پڅوهنديا پڅخه گرى ب هەلبهستقانى و وهرگريڤه

پڅخه گر هه ولددهت ئەلقه يه كا نافه نديگري بيت، ژ ئاليهكى ڤه، كارى هەلبهستقانى ل دويڤ ئەوي چيژا ژى وهرگرتى بهلسه نگينيت و كيماسيين وي بين هونهرى و هزرى ژى راست بكهته ڤه. ژ ئاليهكى ديكه ڤه ئەوي مژدارييا د هەلبهستى دا ههيه بۇ خوهنده قانى پڅن بكهته ڤه. ل ڤيره ب پيدڤى دهيته زانين، كو ئەو هەردوو ئالى ل دويڤ دهقا هەلبهستى بهينه پڅنڤه كرن:

۱- ئەوا هه ڤبهندى ب كارى هەلبهستقانى ڤه هه، پڅخه گرى بڼه ماين سهرهكى بين پڅخه يا سرېمهي پيرهو كرينه و د سى قوناغين ته ڤاڤكه رين هه ڤدوودا ليكدايينه ڤه:

- بڼه مايا يهكى: ل ژير بانډورا چيژوهرگرتنا ڤه خوهندننا هەلبهستى دا، دهرک ب گرنگيا وي كرية. د كاردانه ڤه يا ئەوي دهرک پيكرنى دا ديژيت: ((بهري يا هر تشتهكى من ههستكر كو د هر رسته يهكى دا هەلبهستقان يا بۇ مه ديروكهكى ڤه ديگريپت و يا

زنجیره‌یه‌کا پویدان و بوویه‌ران د رسته‌یین خودا خه‌ست دکه‌ت)) (دارتاش، ۲۰۰۹، ۵۴). ئەو خه‌ستکرن ژی د چه‌ندین وینه‌یین هه‌لبه‌ستکی و هونه‌رین ره‌وانیژیی دا هاتینه‌ دهر‌برین. ره‌خه‌گر ئەوان دهر‌برینان ب بنیاتی ده‌قی دادنیت، کو ((ته‌فایا فی هه‌لبه‌ستی ل سهر حاله‌ته‌کی دهر‌وونی یی پر ترس و لهرز هاتیه‌ ئا‌فاکرن، له‌وما هه‌لبه‌ستقان هه‌ول دده‌ت ب په‌یف و خوازه و وینه‌یین خوه‌ فی ترسی فه‌گوه‌یزیت بو‌ خوینده‌فانی)) (دارتاش، ۲۰۰۹، ۶۵). ئەو ترسا ژ ئالیی هه‌لبه‌ستقانی فه‌ بو‌ وهرگری هاتیه‌ فه‌گواستن و ره‌خه‌گری ژی د خه‌ستیا رسته‌یین هه‌لبه‌ستی دا هه‌ستیکریه و وه‌سا فه‌خوه‌ندیه‌فه، کو ((ئه‌فه‌ ژی ئیکه‌ ژ بنه‌مایین خویندنگه‌ها وینه‌یی Imagism ئەوا پتر داخواز ژ هه‌لبه‌ستقانی کری کو وینه‌یی هه‌لبه‌ستکی دروست بکه‌ت و ئابووریی د په‌یفاندا بکه‌ت)) (دارتاش، ۲۰۰۹، ۶۷). ئەفه‌ ژی بو‌چوونه‌کا درست نییه، چونکه د ریبازا وینه‌گه‌راییدا، کو ریبازه‌که خوه‌ ژ ژینه‌نیگارا هه‌لبه‌ستقانی و هه‌قه‌بندیین جفاکی قاری دکه‌ت و بنه‌کوکا ده‌قی ئارمانجا وی یا سه‌ره‌کییه و ب هه‌ند وهر‌دگریت. د ئەفی ریبازی‌دا، وینه‌ د ناخی تشتاندا ده‌ینه‌ درستکرن، نه‌ک ب ریبیا هه‌سته‌وه‌ران، کو زوربه‌ی وینه‌یین د ئەفی هه‌لبه‌ستا نا‌فبریدا هاتین ب ریبیا هه‌ر پینج هه‌سته‌وه‌ران فه‌ هاتینه‌ درستکرن. ب ئەفی ریبچه‌یا نه‌زانستی را، ره‌خه‌گری هه‌ولدايه‌ چیژ‌وه‌رگرتنا خوه‌ د چه‌ند سه‌رنج و تیبینیاندا دهر‌بیریت.

- بنه‌مایا دووی: ره‌خه‌گری ئەو تیبینیین پیشتری فه‌جه‌ماندین شروقه‌ کرینه. هه‌ولدايه‌ کودین رسته‌یین هه‌لبه‌ستی فه‌که‌ته‌فه و ل دویف بو‌چوونین خوه‌ راقه‌بکه‌ت. ب ریبیا هه‌ردوو کریارین شروقه‌کرن و راقه‌کرنی فه، ده‌قا نا‌فبری ب شیوه‌یه‌کی هونه‌ری هه‌لسه‌نگاندیه. د ئەوی هه‌لسه‌نگاندنی‌دا، هنده‌ک زیده‌پووی تیدایه، چونکه پتر ژ جاره‌کی ب ئەرینی دنرخینیت، هه‌تا ئەوی ئاستی کو ب کاره‌کی نمونه‌یی دادنیت و ل ئەوی هزری‌یه، کو ((زمان و فه‌ره‌نگا به‌رین و به‌رفره‌ها یا

ھەلبەستقانى و كويراتيا ھزرى و زىنديا ئاشۆپ و ۋەستاكاريا وى رۆل و فاكتەرەك خورت دىيىن)) (دارتاش، ۲۰۰۹، ۵۹). سەررەپى ئەۋى ھەموو شارەزايى و پلە بەرزىيا ھەلبەستقانى، رەخنەگر ھونەرۋەرىيا نقيسىنا وى ژى د ھونەرى كورتكرنەقەيى دا دىيىنيت و بى دوۋدى دىيىت ((ل پەى دىتتا من وىرەكى يا ھەلبەستقانى د كورتكرنەقەيى دا خويا دىيت، چوئكو ئەم ل سەر كلتورى تىر و تەسەلىي رەھاتىنە)) (دارتاش، ۲۰۰۹، ۵۷). ئەزموونا وى ب رىچكەيەكا سەررەكەفتى دادنىت، كو كىم ھەلبەستقانان بەستقەئىنايە. ئەۋى ئەزموونى دگەھىنتە ئاستەكى ھىشتا بلندتر، كو ((د ئەقى ھەلبەستا خۇدا يا سەررەكەفتى بوۋىە د چەوانيا بكارئىنانا رستەيا ھەلبەستى و بكارئىنانا پەيقان ب رەنگەكى ئابوورىكرن د پەيى دا ھەبىت)) (دارتاش، ۲۰۰۹، ۶۷). پشتى ئەۋى ھەلسەنگاندا ئەرىنى و نرخاندا بى بەئل، رەخنەگر د قۇناغا سىيى دا، خوە دگەھىنتە كوپىتكا كارناسىي و سەنتا بۆچوونىن خوە يىن پىشتىرى دگورىت و نەتەقافىا بەرھەمى دياردكەت، ۋەكو شىرەتقەنەكى ب ئەقى شىۋەيى رىيا درست بۆ دەستنىشان دكەت، ((ئەگەر ھەلبەستقان پتر خوە ماندى بكەت قى ھاقىبوونا خوە ب ئاۋايەك راستى بكاربىنيت و ئەزموونا خوە دەۋلەمەند، ب بەرفرەھكرنا فەرھەنگا خوە، و پتر سەرھەلى ھزر و وىژەيى جىھانى ببىت، دى شىت ھاقىبوونا ھەنى ب ئاۋايەك بەرفرەھتر مفاى ژى ۋەربگرىت و كارەك جوان و رندتر بكەت)) (دارتاش، ۲۰۰۹، ۶۲). زۆربەى رىچكىن رەخنەيى، ئەقى ھەلسەنگاندا ھەقدژ پەسەند ناكەن، لى د رەخنەيا سرىمەيىدا، ئەقە كارەكى ئاسايىيە، چوئكو رەخنەگرى پلانەكا پىشۋەخت نىيە، كو ب شىنەيى بۆچوونىن خوە رىزبەند بكەت و ژ دەربرىنن دووبارە دوير بكەفىت، بەلكو ئەوان دەربرىنان ل ژىر باندورا چىژۋەرگرتنى ئاقادكەت، لەوما پىش و پاشكرن و ھەقدژى و دووبارەبوون تىدا رويدەن.

۲- ل بارەى پێوەندییا رەخنەگرى ب خوەندەقانیفە، رەخنەگر خوە ب خوەندەقانیفە کى نمونەى دادنیت. خەستى و پوختەکرنا رۆیدانان دکەتە کلیلەک و کودین دەقا ھەلبەستى پى قەدکەتەقە. د ئەقى پینگاقى دا بیاقە کى فرەوانتر ژ قەخوەندنەکا ئاسایى بۆ خوە فرەاھەم دکەت. ب ئەقى بۆچوونا خوە یا دەستپیکى، خوەندەقانى ژ جیھانا کەتواری رادکیشتە نیف جیھانا ھونەریدا. ب بستەھى خویا دکەت، کو ئەو و خوەندەقانى ئاسایى، ھەردوو ھەرگرن دەقا ھەلبەستىنە، لى ھەر یەک د ئاستى خوەى جودادا، چونکە:

- ژ ئالىی ئاسۆى قە کارى ھەردوویان ھەقەتەریب پینکە ریفەدچیت، کو ژ قەخوەندنا دەقا ھەلبەستى دەستپیکریە و تیگەھشتنا وان ژى ، ل سەر بنەمایا چیژوەرگرتنى ئاقابووێ. ل دویف جورى ئەو چیژوەرگرتنا باندورا خوە ل سەر دەروونا وان ھیلاقیفە، ریزەیا تیگەھشتنا ھەر یەکى ژ ئەوان خویا دبیت. رەخنەگرى ل دویف تیگەھشتنا خوە، ب رینا دووالیزمین د نیف رستەیین ھەلبەستى دا ھەلجاندىن، رەوشا دەروونیا ھەلبەستقانى شرووقەکریە، کو ھندەک بیرەوہرییان وە لى کریە ((ل چ جھەکى یا دلئارام نەبیت، بەکو ھەردەم د حالەتى ھاقیبوونى دا بژیت)) (دارتاش، ۲۰۰۹، ۵۷). لى خوەندەقانى ئاسایى نکارىت ئەقان جورە شرووقەکران بکەت.

- ژ ئالىی ستوونىفە، کارى ھەردوویان ژیک جودا دبیت، رەخنەگر د ھەلوەشانەقەیا دەقا ھەلبەستى دا رۆوی قەشارتیى وى نیشا دەت، کو ((ب رینا رستەیین ھەلبەستى، ھەستین مروقى دگرنژینیت و ھەر گاف مروقى بەرەف سەنتەکى دبەت بیی پیقەر و نەخشە و پلان مینا کولانین بی ئەندازە د گوندەکى رۆژھەلاتى دا)) (دارتاش، ۲۰۰۹، ۵۵). د ئەقى قەدیتنى دا، رەخنەگر سەرە داڤین قەکرنا چەندین نەینین د ناقبەرا رستەیاندا ئاشکرا دکەت. رامانین وانین سینتاکسى و واتاین وان یین ئالىی دیکە یى لادانا ھۆزانکی بۆ خوەندەقانى شرووقەدکەت، کو مەبەستا

ھەلبەستقانى ئەوھ ((پتر خویندەقانى يان وەرگرى بىخىتە ھوندرى رويدانى يان كو د مېشكى ويدا وینەى دروست بکەت، يان ژى ل کەرستى ھان بکەت كو ببە دیمەنەكى بىنراو و ھەست پى كرى، رستە ل دويىف رستى، مە بەرەف لووتكى قە دەت)) (دارتاش، ۲۰۰۹، ۶۵- ۶۶). ب ئەقى شىتەلكرنا ورددا، رەخنەگر مەبەستا وینەيىن ھونەرى د راقەكرننن واننن تايبەت و ئاسويىن واننن گشتيدا لىكدەتەقە... ئەو جۆرە كرىارە ژى ب مىلى خوەندەقانى ئاسايى قە ناھين.

د ئەنجاما ھەقەركرنا ھەردوو ئاليىن سلالدا خويا دبىت، كو ئاستى رەخنەگرى ژ ئاستى خوەندەقانى ئاسايى بەرزترە. ئەو جياوازی ژى مەرجهكى سەرەككیە د دەقا رەخنەبيدا، ب تايبەتى دەما رەخنەگر دگەتە كو پىتكا كارناسی و يارمەتيا خوەندەقانان دەت داکو ئاستى وانى مەعرفى ژى بالاتر ببىت و بشين ب شىوہیەكى قوولتر ژ راماننن ھەلبەستى تىبگەھن و د ئاسويەكا رۆنتردا چىژى ژ قەخوەندنا وى وەرېگرن.

\* \* \*

ل پەى لىكدانەقەيا ھەر سى ئاستىن سلال، رەخنەگرى د كارى خوەدا ريبازا رەخنەيا سریمەيى پىرەوكریە و د رۆنقەكرننن مەبەستىن خوەدا پشت ب بۆچووننن چەندىن ريبازىن دىكەژى بەستىيە، ب تايبەتى ريبازا مېژوويى، لى پەنا بۆ قەگىرانا رويدانان نەبريە، كو دگەل زەمەنەكيدا دەستنىشان بکەت. بەلكو ھەولدايە ئەوان ھەلچوون و ئاشۆپ و دلينينن د ناقبەرا رىزكىن قەگىرانا ئەوان رويداناندا شرۆقە بکەت.

### ۳- ئەنجام

۱- رهخنه یا سریمهیی ب سی قوناغان ئاڤا دبیت، سه رهتا ل ژیر باندورا چیژوهرگرتنی ژ دهقه کا ویژهی کو د بیافی ههستیگرنا رهخنهگریدا چیدبیت. پاشان سنووری ههستین وی دهرباز دکهت و تیکههلی بیافی هزرا وی دبیت. ل دویڤ بهلگهیین زانستی و زانیاریین تهکنیکیدا، ئەو بوچوونین هاتینه سهلماندن دی هینه تۆمارکرن و د قوناخا سییی دا رهخنهگر ب تهفاکرن مژارا خوه دگههته کویپتکا کارناسی.

۲- هه ره ههلسهنگاندنه کا ژبو کارهکی ویژهی ل ژیر باندورا چیژوهرگرتنی دا هاتیبته ئەنجامدان، لی د نیڤ بازنهیهکی تهسکی دهستهواژهیین ئەڤه باشه و ئەڤه خرابه، ئەڤه جوانه و ئەڤه کریتته هاتیبتهکرن، ژ سنووری رهخنه یا سریمهیی دهردچیت و ب دهقه کا رهخنهیی ژی ناهیتته ههژمارتن.

۳- رهخنه یا سریمهیی بهربهلاقتیرین جۆره ژ رهخنهیین نهئهکادیمی. ئەو خالا سه رهکییا ژ جۆرین دیکه جودا دکهت، ئەو ژیدهرهیه یا بنه مایین رهخنهیین هه ره یهک ژ ئەوان ل سه ره دهیتته ئاڤاکرن. بنه مایین رهخنه یا سریمهیی باندورا ئەوی چیژوهرگرتنییه، یا ڤهخوهندنا دهقا ویژهی ل سه ره دهرونا رهخنهگری هیلائی. ژیدهرا رهخنه یا کهسی، ئەو تیگههین ئیستاتیکی و چیژدارینه کو ل نک رهخنهگری هه نه. بنه مایین رهخنه یا باوهرداری پرهنسییین فهلسهفهیه کا دهستنیشانکرینه کو رهخنهگر پیڤه پابهنده. رهخنه یا ڤاڤهیی ژی ل ژیر باندورا ژینگهه و دهروون و پهگهز و دهمی نفیسهری دهقا ویژهی دهیتته دارشتن.

۴- بابتهی رهخنهیی (بیردانکا نکراندی و.. سوره برینا شهڤا من) نمونهکه ژ رهخنه یا سریمهیی د ویژهی کوردیدا. کاری رهخنهگری ههڤتهریب دگهله خوهندهڤانی ئاساییدا ب شینیهیی ڤیڤهچووویه، کو ژ ڤهخوهندنا دهقی دهستیگرییه و ل ژیر باندورا چیژوهرگرتنه کا هونهریدا واتایا وی تیگههشتینه. جیاوازییا یهکانه یا د ناقههرا ئەوان ههردوویناندا ئەوه،

کو ئاستی کوزانیاریا رهخهگری بلندتره، شیائین وی ژی د فه کرنا کودین ههلبهستی و شروقه کرنا زمانیا وئ دا پترن، ئەو تیبیین لای وی گه لاله بووین ب نفیسی دهینه دهربرین.

۵- د ناقونیشانی ئەوی بابەتی رهخه ییدا دیاره، کو جهخت ل سهر بیردانکی کریه. د ناقونیشانی ئەوی ههلبهستا رهخهژی لی هاتیه گرتن، جهخت ل سهر شهقی کریه. بیردانک و شهقی ژی ههقه بندییه کا راستوراست دگهل زهمه نیدا ههیه، لی رهخهگری د ناقهروکا بابەتیدا پتر جهخت ل سهر شوینا پرویدانی کریه و کیتر سهردهری دگهل زهمه نی چرکریی ههلبهستی دا کریه. د ئەوی شروقه کرنی دا پیکهاته یا دهقا رهخهیی لاسهنگ بوویه. ئەف جوره حاله تهژی؛ ژ ئەگه ری بی پلانییا رهخه یا سریمه یی پرویددن، کو رهخه گر گو ه ناده ته بنه مایین هونه ری و هزری بین دهقی، به لکو چ زانیاری د پاشخانا خوه یا مه عریفیدا هه نه ئەوان دهر دبریت.

ژێدەر:

### ب زمانێ کوردی

- ۱- بەصیر، پروفیسۆر کەمەل حەسەن عەزیز (۱۹۹۰)، وێژە کوردی و رەخنەسازی، چاپخانەی (دار الجاحظ)، بەغدا.
- ۲- بەسیر، پ. د. کەمەل حەسەن (۲۰۱۵)، مێژووی رەخنەسازی، کۆکردنەووە ئامادەکردن: د. گیان کەمەل بەسیر، ناوەندی غەزەلنووس بۆ چاپ و بلاوکردنەووە، چاپی تاران.
- ۳- دارتاش، ئازاد (۲۰۰۹)، دەنگ و هەلنگفتن، چاپخانەی هیفی، هەولێر.
- ۴- قەرەچەتانی، د. کەریم شەریف (۲۰۰۶)، سایکۆلۆژیای گشتی، چاپخانەی زانکۆی سەلاحەددین، هەولێر.
- ۵- گەردی، عەزیز (۱۹۷۴)، ئەدەب و رەخنە، چاپخانەی (الحوادث)، بەغدا.
- ۶- لێژنەی وێژە لە کۆری زانیاری کوردستان (۲۰۰۶)، زاراوەی وێژەیی، چاپخانەی وەزارەتی پەرەردە، هەولێر.

### ب زمانێعەرەبی

- ۷- التونجی، د. محمد (۱۹۹۹)، المعجم المفصل في الأدب، ج ۲، دار الکتب العلمیة، بیروت.
- ۸- الحجازی، مدحت عبدالرزاق (۲۰۱۲)، معجم مصطلحات علم النفس - عربي - انكليزي - فرنسي، دار الکتب العلمیة، بیروت.
- ۹- دافیدوف، لندال (۱۹۸۳)، مدخل علم النفس، ط ۲، المكتبة الأكاديمية، القاهرة.
- ۱۰- الطاهر، د. علي جواد (۱۹۸۳)، مقدمة في النقد الأدبي، ط ۲، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بیروت.
- ۱۱- عبدالنور، جبور (۱۹۷۹)، المعجم الأدبي، دار العلم للملايين، بیروت.
- ۱۲- المقدسی، یوسف ضیاءالدین باشا الخالدي (۱۹۸۷)، الهدية الحميدية في اللغة الكردية/ معجم کُردي - عربي، ط ۲، مكتبة لبنان، بیروت.
- ۱۳- مندور، د. محمد (۱۹۸۸)، في الأدب والنقد، دار نهضة مصر للطباعة والنشر والتوزيع، القاهرة.
- ۱۴ (۲۰۰۹) \_\_\_\_\_، الأدب وفنونه، ط ۷، شركة نهضة مصر للطباعة والنشر والتوزيع، القاهرة.

- ۱۵-ھلال، محمد غنيمي (۱۹۹۷)، النقد الأدبي الحديث، دار نهضة مصر للطباعة والنشر والتوزيع، القاهرة.
- ۱۶-وغلبيسي، د. يوسف (۲۰۰۷)، مناهج النقد الأدبي - مفاهيمها وأسسها. تأريخها وروادها. وتطبيقاتها العربية، جسور للنشر والتوزيع، الجزائر.

#### ب زمانى ئىنگلىزى

- 17-Cuddon, J. a (1984), A Dictionary of Literary Terms, Penguin Books, London.
- 18- Culler, Jonathan (1997), Literary Theory – A Very Short Introduction, Oxford University Press, Oxford.
- 19- Daiches, David (1956), Critical Approaches to Literature, Longmans, Green and Co LTD, London.
- 20- Richards I.A. (1930), Principles of Literary Criticism, Ed.4, Trubner and Co LTD, London.
- 21- Wellek, Rene and Austin Warren (1980), Theory of Literature, Pelican Books, London.

#### ب زمانى فارسى

- ۲۲- زرین کوب، د. عبدالحسين (۱۳۶۹هـ)، نقد ادبي، جلد اول، چ ۳، چاپخانهءسپهر، تهران .
- ۲۳- شمیسا، دکتر سیروس (۱۳۷۸هـ)، نقد ادبي، چاپخانه راسین، تهران.

## المخلص

### الأسس الفنية والمستويات المعرفية للنقد الإنطباعي في الأدب الكوردي

يتناول البحث تأثير التذوق الفني للأعمال الأدبية وما تتمخض عنه من ملاحظات نقدية على الذات القارئة. وما يبنى على ذلك التذوق من إنطباعات عابرة وإستنتاجات من التراكم المعرفي المستدام للناقد، وما يستكشفه فنياً في تعابير ذلك البناء من معان ودلالات يصعب على القارئ الهاوي إستيعابها بشكل واف من دون الإعتماد على ما يقدم له في تفكيكه للنص وتحليل مكوناته لغوياً، ومن ثم بناء موضوعه النقدي الذي يكون بمثابة الدليل المسترشد للشاعر والمساعد الإستدلالي للمتلقي في آن واحد.

يتكون البحث من قسمين: القسم الأول يهتم بالجانب النظري للموضوع. ويقدم تعريفاً لمصطلح النقد الإنطباعي ومكونات مفهومه وموقعه في الخطاب النقدي ومميزاته على مستويات النص المقروء ودلالاته اللغوية والفنية وثمر علاقته المباشرة مع المتلقي. وفي القسم الثاني حاول الباحث تطبيق ما تم إستنتاجه في القسم الأول على أحد النصوص النقدية المنشورة ضمن محتويات كتاب (دهنگ و هه لنگگتن - أصوات وتعثرات) كنموذج للنقد الإنطباعي في الأدب الكوردي مع شرح مستفيض لمستوياته الثلاثة من حيث التعامل مع النص الشعري وتشريح مدلولات تعبيراته في جانبها الإنزياحي والسيتاكسي وكذلك طرق معالجة التواصل المفاهيمي بين الشاعر كمبدع للنص وبين المتلقي كقارئ له.

الكلمات الرئيسية: النقد الإنطباعي، تأثير، تأثر، التذوق، نشوة الإنجاز.

## Abstract

### Technical foundations and cognitive levels of impressionistic criticism in Kurdish literature

The research deals with the effect of artistic taste for literary works and the resulting critical observations of the reader. And what is based on that taste of fleeting impressions and conclusions from the sustainable accumulation of knowledge of the critic what he explores artistically in the expressions of that structure of meanings that it is difficult for the amateur reader to comprehend adequately without relying on what is presented to him in his deconstruction of the text and analysis of its components linguistically then structuring his critical subject that serves as a guide to the poet and the deducting assistant to the recipient at the same time.

The research consists of two parts: the first section is concerned with the theoretical side of the subject, and provides a full definition of the term impressionistic criticism, its concept components, its position in the critical discourse, its features at the levels of the readable text, its linguistic and artistic meanings, and then its direct relationship with the recipient.

In the second section, the researcher tried to apply what was concluded in the first section to one of the critical texts published within the contents of the book (Voices and Stumblings - Critical Readings) as a model for impressionistic criticism in Kurdish literature with a detailed explanation of its three levels in terms of dealing with the poetic text and dissecting the implications of its expressions in its deviation and syntax. Syntax, as well as methods of addressing conceptual communication between the poet as the creator of the text and the recipient as its reader.

Key word: Impressionistic Criticism, Affection, Affective, Tasting, Peak experience.