

# لادان له بنه‌مای هاریکاری

## (کتیبی رشته‌ی مرواری به نمونه)

م. ی. ناگرین شهوکه‌ت هادی      م. ی. کهلسووم خایید نه‌حمه‌د      پ. ی. د. نه‌ریمان عه‌بدوللا خوشناو  
به‌شی کارگتیری یاسا      کۆلیژی ته‌کنیکی نه‌ندروستی      به‌شی زمانی کوردی  
په‌یمانگه‌ی ته‌کنیکی کارگتیری      زانکۆی پۆلیته‌کنیکی هه‌ولتیر      کۆلیژی په‌روه‌رده‌ی بنه‌په‌رتی  
زانکۆی پۆلیته‌کنیکی هه‌ولتیر      زانکۆی سه‌لاحه‌ددین

### پیشه‌کی

#### ۱- ناویشانی لیکۆلینه‌وه‌که

ناویشانی لیکۆلینه‌وه‌که بریتیه له (لادان له بنه‌مای هاریکاری "کتیبی رشته‌ی مرواری به نمونه") لیکۆلینه‌وه‌یه‌کی پراگماتیکیه، نمونه‌کانی ئه‌و ده‌قانه، که له کتیبی رشته‌ی مرواریدا باسکراون، به‌پیتی تیۆری بنه‌ماکانی هاریکاری شیکراونه‌ته‌وه و هه‌ولدراره گونجاوترین نمونه هه‌لبژێردریت، که له‌گه‌ڵ ناوه‌روکی باسه‌که‌دا بگونجیت، که ئه‌مه‌ش هه‌ولیکه بو ده‌رخستنی بنه‌ما ورده‌کانی بنه‌مای هاریکاری له ده‌قه نووسراوه‌کاندا.

#### ۲- سنوور و ریبازی لیکۆلینه‌وه‌که

لیکۆلینه‌وه‌که له ئاستی پراگماتیکیه‌دا و شیکردنه‌وه‌ی نمونه‌کان به‌پیتی تیۆری بنه‌ماکانی هاریکاری گرایس لیکدراوه‌ته‌وه و سنوره‌که‌ی ده‌ستینشان کراوه به‌وه‌ی ته‌نیا ئه‌و نمونه‌ و هه‌رگیراون، که له کتیبی رشته‌ی مرواریدا باسکراون، ئه‌م لیکۆلینه‌وه‌یه‌ش له چوارچێوه‌ی ریبازی (وه‌سفی شیکاری) باسی لیه‌وه‌ ده‌کریت.

#### ۳- هۆی هه‌لبژاردنی لیکۆلینه‌وه‌که

خالی گرنگ له هه‌لبژاردنی لیکۆلینه‌وه‌که، کاریگه‌ریی ئه‌و په‌یوه‌ندییه‌ که له‌نیوان قسه‌که‌ر و گوێگره‌دا هه‌یه، به‌تایه‌تی له بنه‌ماکانی هاریکاریدا، که کاریگه‌رییه‌کی زۆری هه‌یه له‌سه‌ر سه‌رکه‌وتنی پرۆسه‌ی په‌یوه‌ندیکردن، به

پیاده‌کردنی بنه‌ماکان له نیوان تاکه‌کانی کۆمه‌لدا، به‌وه‌ی زمان چالاکیه‌کی کۆمه‌لایه‌تییه به مه‌به‌ستی هاریکاریکردنی نیوان به‌شداربووانی ئاخاوتن به‌کارده‌هینریت.

#### ٤- کیشه‌ی لیکۆلینه‌وه‌که

ئهم لیکۆلینه‌وه‌یه هه‌ولیکه بۆ شیکارکردنی پراگماتیکیانه‌ی چهند ده‌قیکی نیو کتیبی رشته‌ی مرواری به‌پیی بنه‌ماکانی هاریکاری، کیشه‌ی ئهم ده‌قانه له‌وه‌دابوو که ههر ده‌قیک زیاتر له بنه‌مایه‌کی تیدا پیشیل کرابوو، به ئه‌سته‌م نمونه‌یه‌کمان ده‌سته‌که‌وت و ده‌بینیه‌وه ته‌نیا له یه‌ک بنه‌مادا لادان تاییدا روویدا بیت.

#### ٥- ناوه‌روۆکی لیکۆلینه‌وه

ناوه‌روۆکی ئهم لیکۆلینه‌وه‌یه جگه له پیشه‌کی و ئه‌نجام، له سی به‌ش پیکهاتوه:

به‌شی یه‌که‌م؛ به‌شیک تییوریه و تاییدا باس له بنه‌مای هاریکاری له‌لایه‌ن پۆل گرایس کراوه، له‌گه‌ل باسکردنی هه‌ریه‌که له بنه‌ماکانی هاریکاری (بنه‌مای چهن‌دی، بنه‌مای چۆنیه‌تی، بنه‌مای په‌یوه‌ندی و بنه‌مای شیواز)، له‌گه‌ل هینانه‌وه‌ی نمونه بۆ ههر بنه‌مایه‌ک.

به‌شی دووه‌م؛ ئهم به‌شه‌ش به‌شیک تییوریه و باس له لادان له بنه‌ماکانی هاریکاری گرایس ده‌کات و هینانه‌وه‌ی نمونه بۆ ههر یه‌کیک له‌م بنه‌مایانه، بنه‌مای چهن‌دی، بنه‌مای چۆنیه‌تی، که ئه‌میش چهند جوړیکی لادانی لیده‌که‌وتیه‌وه، وه‌ک (توانج و گالته‌پیکردن، خواستن، ئاماژه‌پیکردن، زیده‌پۆی و که‌مکردنه‌وه)، هه‌روه‌ها بنه‌مای په‌یوه‌ندی و شیواز، له‌گه‌ل روونکردنه‌وه‌ی پیویست سه‌باره‌ت به‌م بنه‌مایانه.

به‌شی سیه‌م، به‌شی پراکتیکی لیکۆلینه‌وه‌یه، که باس له و لادانانه ده‌کات، که له بنه‌مای هاریکاریدا هاتۆته کایه‌وه، به پشته‌ستن به نمونه‌کانی نیو کتیبی رشته‌ی مرواری و شیکارکردنی نمونه‌کان.

له‌کۆتاییدا، ئه‌نجامی لیکۆلینه‌وه‌که و لیستی سه‌رچاوه‌کان، له‌گه‌ل پوخته‌ی لیکۆلینه‌وه‌که به زمانه‌کانی عه‌ره‌بی و ئینگلیزی پیشکه‌ش کراون.

## به‌شی یه‌که‌م بنه‌مای هاریکاری

### ۱- بنه‌مای هاریکاری

پروسه‌ی ئاخاوتن له زمانی مروڤدا چالاکیه‌کی کومه‌لایه‌تییه له نیوان تاکه‌کانی کومه‌لدا و پروسه‌یه‌که به پلانی ته‌واوه‌وه نه‌نجام ده‌دریت. بویه بو په‌ره‌سه‌ندن و به‌ره‌و‌پیش‌چوونی، پیوستی به پرنسیپیکه، که له‌سه‌ر کومه‌لیک یاسا و بنه‌ما به‌ریوه بچیت. هه‌ر به‌هۆی ئەم پرنسیپانه بوو بنه‌مای هاریکاری هاته‌کایه‌وه، که یه‌کیک له‌و بنه‌مایانه‌ی سوودیکی زۆری هه‌یه بو نیره‌ر و وه‌رگر له‌کاتی گفتوگو، یان له نووسیندا، ئەم بنه‌مایه به (گرایس) ناویانگی ده‌رکردوو، به‌لام میژوو‌یه‌کی کۆنتری هه‌یه. بویه گرایس "بۆچوونی هاریکاری خسته‌پوو سوودی له زانیاری و بۆچوونه‌کانی پیش‌خۆی وه‌رگرت و وه‌ک ته‌واو‌کردنیک و گه‌شه‌سه‌ندنیک بۆ کاره‌کانی به‌ر له‌خۆی نه‌نجام‌درا‌بوون، ئەم کاره‌ی جیه‌جی کرد" (هیرش چه‌تو، ۲۰۱۶، ل ۳۷). ئەوه گرایس له‌ریگه‌ی وانه‌کانی، که له‌زانکۆی هارفارد سالی ۱۹۶۷ پیش‌کەشی کردوون، خالی ده‌ستپیک لای گرایس نه‌وه‌بوو دیاری بکات، که به‌شداربووانی ئاخاوتن له‌گفتوگو‌کانیادا مه‌به‌ستی زیاتریان هه‌یه له‌وه‌ی ده‌لین، یان هه‌مان مه‌به‌ستیان هه‌بیت. جگه له‌وه‌ ده‌شی مه‌به‌سته‌کانیان پیچه‌وانه‌ی ده‌برینه‌کانیان بیت (علی محمود، ۲۰۱۰، ل ۹). واته مروڤه‌کان له‌په‌یوه‌ندی‌کردنیا و ده‌برینه‌کانیادا زیاتر له‌واتایه‌ک ده‌گه‌یه‌نن له‌و شتانه‌ی ده‌لین، به‌سوود وه‌رگرتن له‌جۆره‌کانی په‌یوه‌ندی‌کردن. گرایس باسی له‌م بابه‌ته‌کرد و پروونی کردۆته‌وه له‌ژیر ناویشانی لیکه‌وته‌ی گفتوگو (په‌روه‌ر عبدالرحمن، ۲۰۱۳، ل ۷۲). لیکه‌وته هه‌موو ئەو واتایانه ده‌گریته‌وه، که به‌وشه‌ده‌رنه‌پراون، به‌لام له‌گوتنیک هه‌لده‌هینجری، پشتبه‌ستوو به‌بنه‌ماکانی هاریکاری، که به‌بۆچوونی گرایس بنه‌مایه‌کی هاریکاری هه‌یه له‌نیوان قسه‌که‌ر و گوینگر، که ئاخاوتنه‌که هه‌لده‌سوورپینی، قسه‌که‌ران هه‌ولده‌دن راست بلین و زانیاریه‌کی وا بده‌ن تاراده‌یه‌ک پروون و گونجاو بیت و پیداو‌یستیه‌کانی گوینگر بیتیته‌دی (عبدالواحد مشیر دزه‌یی، ۲۰۱۴، ل ۱۰۱). گرایس له‌نه‌جامی تیۆره‌که‌ی (واتای نه‌سروشتی) دا‌گه‌یشه‌ته‌چهند بنه‌مایه‌ک و ده‌ستیشانی کردوون، که وه‌ک

رینمایی و یاسا پیناسه‌یانی کردوون، بۆ ئه‌وه‌ی به‌شداربووانی ئاخوتن سه‌رکه‌وتووانه پرۆسه‌که ئه‌نجام بدهن و له په‌یوه‌ن‌دیدابن (سروه فیصل، ۲۰۱۰، ج ۳۵). به باوه‌ری گرایس گه‌یشتن به واتای هاوبه‌ش له ئاخوتندا له‌رپښگای بنه‌مای هاریکاریه‌وه ده‌بیټ، که هه‌موو قسه‌که‌ریک بڼی جیاوازیی رۆشنییری و کلتووری له هه‌موو کۆمه‌لێکدا په‌په‌روی بکات (محمد معروف فتاح، ۲۰۱۰، ج ۴۲۴). بنه‌مای هاریکاری چه‌ند بنه‌مایه‌کن، که چۆنیه‌تی به‌رپۆه‌چوون و ئامانجی ئاخوتن پینانه‌وه به‌نده و جیبه‌جیک‌کردن و نه‌کردنی ئه‌م بنه‌مایانه ئامانج و ئاراسته‌ی هه‌ر ئاخوتنیک دیاری ده‌که‌ن.

به بۆچوونی گرایس ئاخوتن چالاکیه‌کی هۆشه‌کیه، که به هاریکاری به‌شداربووانی ئاخوتن دیته ئه‌نجام (محمد معروف فتاح، ۲۰۱۱، ج ۲۱۳). گرنگیه‌کی دیاری بنه‌ماکانی هاریکاری له‌وه‌دایه، هۆکاریکه بۆ ئه‌وه‌ی به‌شداربووانی ئاخوتن له مه‌به‌ستی یه‌کتر بگه‌ن، گرایس ده‌قی بنه‌ماکانی هاریکاری به‌م شیوه‌یه ده‌خاته‌روو: "با گوتنه‌که‌ت هی‌نده بیټ و له‌و کات و شوینه‌دا بیټ و به‌و جۆره بیټ، که پیوستی تیگه‌یشتن ده‌یه‌ویټ" (جۆرج یول، ۲۰۰۰، ج ۳۷). هاوبه‌شی ئاخوتن باوه‌ری به‌وه هه‌یه، که ده‌یه‌ویټ هاریکاری بکات. مه‌به‌ست ئه‌وه‌یه له شیوه‌ی داخوایدا (با هی‌نده بیټ: که مییه، له‌و کات و شوینه: به‌و جۆره بیټ، که ئاخوتنه‌که پیوستیه‌تی (محمد معروف فتاح، ۲۰۱۱، ج ۲۱۳). به‌پیی ئه‌و بنه‌مایه، ئاخوتن شیوه‌یه‌کی ریکوپیک وهرده‌گریټ و گونجاو ده‌بیټ، واته نه‌که‌م ده‌بیټ و نه‌زیاد، بڼی به‌لگه‌ش ئاخوتن نا‌کریټ. جۆر و چۆنیه‌تی و بری زانیاری هه‌ر ده‌رپرینیک له‌گفتوگۆدا، ده‌بڼی به‌پیی پیوستی گوتنه‌که بیټ. که‌واته ده‌توانین بلین ئاخوتن له‌سه‌ر بنه‌مایه‌کی هاریکاری نیوان نیره‌ر و هه‌رگر به‌رپۆه‌ده‌چیت، که په‌په‌ر و کردنی ئه‌م بنه‌مایانه‌ش نه‌خشه‌کیشانیکه بۆ ئه‌وه‌ی ئاخوتن شیوه‌ی نمونه‌یی وهر بگریټ (عبدالواحد مشیر دزه‌یی، ۲۰۱۴، ج ۱۰۱)، به‌لام مه‌رج نییه هه‌موو که‌سیک له هه‌موو ئاخوتنیکدا جیبه‌جیبی بکات "ئه‌مه زۆر ئه‌سته‌مه و له ئاخوتندا نایه‌ته‌دی، چونکه ئاخوتن تیکه‌ل به‌هه‌ندی ربه‌ه‌ندی دیکه‌ی ده‌روونی و کۆمه‌لایه‌تی ده‌بڼی، ئاخپوه‌ر سوودیان لیوه‌ده‌گری، یان کاریگه‌ری له‌سه‌ر ئاخوتندا دروست ده‌کات" (به‌درخان سلیمان، ۲۰۱۵، ج ۶۴).

به پیاده‌کردنی بنه‌مای هاریکاری گرایس قسه‌که‌ر و گوئیگر له په‌یوه‌ندی‌کردندا سه‌رکه‌وتووتر ده‌بن، چونکه لیلی و له‌یه‌کنه‌گه‌یشتن له‌نیوان به‌شداربووانی ئاخاوتندا که‌متر ده‌کاته‌وه، که‌ئمه‌ش له‌پروسه‌ی په‌یوه‌ندی‌کردندا گرنه‌گه (Finch, 2000, P159). بنه‌مای هاریکاری به‌شیوه‌یه‌کی واتادار به‌شداریه‌ده‌کات له‌ئامانجی په‌سه‌ندکراوی ئاراسته‌ی قسه‌که‌ر، که‌مه‌به‌ستی سه‌ره‌کی لیلی په‌سه‌ندکردنی بنه‌مایه‌که، ئه‌مه‌ش نه‌به‌زاندنی به‌نده به‌گونجانی وشه‌کان له‌سنووری رسته‌دا له‌گه‌ل‌یه‌کتر و ده‌بیته پیوستیه‌کانی کاره‌که (بکه‌ر، به‌رکار) له‌گه‌ل‌کاره‌که بگونجیته. له‌گه‌ل‌ئه‌وه‌شدا سه‌رکه‌وتنی ئاخاوتن هه‌موو جارێک په‌یوه‌ست نییه به‌نه‌به‌زاندنی بنه‌ماکان، چونکه هه‌موو کات هاوبه‌شه‌کانی ئاخاوتن ناچار نابن به‌په‌یره‌وکردنی ئه‌و بنه‌مایانه، به‌تایه‌تی له‌و ئاخاوتنه‌ی له‌ریزه‌ندییه‌کی به‌رزتر رووده‌ده‌ن، یان له‌پیناو شارده‌وه‌ی ئاخاوتنه‌کان ئه‌نجامی ده‌ده‌ن (حاتم‌ولیا و ژیان‌عبدالله، ۲۰۱۵، ل. ۵۷).

هه‌ر کاتیکی یه‌کی له‌بنه‌مایه‌کان له‌ئاخاوتن به‌کارنه‌هات، ئه‌وه بنه‌مای هاریکاری له‌نیوان لایه‌نه‌کانی ده‌که‌ویته به‌ر تیشکه‌وه، بۆ نمونه ئه‌گه‌ر که‌سه‌ی به‌هاورپیکه‌ی بللی (دیته ئه‌مشه‌و بچین بۆ پارک)، هاورپیکه‌ی له‌وه‌لامدا بللی (به‌یانی تاقیکردنه‌وه‌م هه‌یه)، په‌یوه‌ندییه‌که‌ کورته‌ی هیناوه له‌سه‌ر بنه‌مای هاریکاری، چونکه به‌شیوه‌یه‌کی ناراسته‌وخۆ وه‌لامی پرسیاره‌که دراوه‌ته‌وه و گوئیگر تیده‌گات، که‌هاورپیکه‌ی نایه‌ویته له‌گه‌لی پروات (نگار مؤمنی، ۱۳۸۹، ل. ۷۷).

به‌م پینیه‌ گرایس چه‌مکی بنه‌مای هاریکاری له‌نیوان قسه‌که‌ر و گوئیگر داناوه و دابه‌شی سه‌ر چوار جووری کردوون (بنه‌مای چه‌ندیته، بنه‌مای چۆنیه‌تی، بنه‌مای په‌یوه‌ندی، بنه‌مای شیواز).

### ۱-۱: بنه‌مای چه‌ندیته

ئهم بنه‌مایه‌ په‌یوه‌سته به‌راوه و چه‌ندیته ئه‌و زانیاریانه‌ی، پیوسته قسه‌که‌ر له‌کاتی گفتوگۆدا بیبه‌خشی، واته به‌که‌مترین کات و دارشتنیکی که‌م، واتایه‌کی گونجاو و ته‌واو بیته‌ ده‌ست. ئهم بنه‌مایه سوودی بۆ هه‌ردوو به‌شداربووه‌که‌ی په‌یوه‌ندی‌کردن هه‌یه (گوئیگر و قسه‌که‌ر)، بۆ ئه‌وه‌ی به‌شیوه‌یه‌کی ریکوپیک و

به‌گویره‌ی پیویست گفتموگو که به‌ریوه‌بچیت و نه‌و زانیاریانه‌ی مه‌به‌ستیانه بیگه‌یه‌نن و زانیاریه‌کان ئالوگور بکه‌ن. به‌پیی بوچوونی گرایس ئەم بنه‌مایه به‌هۆی دوو بنه‌مای تره‌وه جیه‌جیده‌کریت:

- گوته‌که‌ت هینده‌ زانیاری به‌خش بیت، که پیویسته.
- گوته‌که‌ت زانیاری زیاتر نه‌به‌خش له‌وه‌ی، که پیویسته (Grice, H.P, 1987, P46).

(P46).

### نم ۱ / ا- نازاد له کام کولیز ده‌خوینی؟

#### ب- له کولیزی په‌روه‌ده‌ی بنه‌په‌تی.

له‌م نمونه‌یه‌دا قسه‌که‌ر به‌ شیوه‌یه‌کی روون و ئاشکرا پرسیاره‌که‌ی کردووه، له به‌رانبه‌ردا گوینگر هاریکاره و وه‌لامی پرسیاره‌که به‌گویره‌ی پیویست ده‌داته‌وه و زانیاری ده‌به‌خشیت، واته‌ په‌چاوی بنه‌مای چه‌ندیته‌ی کردووه و زانیاریه‌که نه‌ زیاده و نه‌ که‌م.

### ۲-۱: بنه‌مای چۆنیه‌تی

له‌م بنه‌مایه‌دا پیویسته به‌شداربوونی قسه‌که‌ران راست بیت، پیویسته ئاخاوتن به‌لگه‌دار بیت و له‌ گومان دوور بیت (شیرزاد سه‌بری و عبدالسلام نجم‌الدین، ۲۰۱۱، ۲۳۱ ل)، واته‌ با گوته‌که‌ت دروست بیت، شتی نادروست و بی‌ به‌لگه‌ مه‌لی، ئەمه‌ش به‌م دوو یاسایه جیه‌جیده‌کریت:

- شتیک مه‌لی، که گومان له‌ راستیه‌که‌ی هه‌بیت.
- شتیک مه‌لی، که به‌لگه‌ی دیارت له‌سه‌ر نه‌بیت (Grice, H.P, 1987, P46).

### نم ۲ / ا- له‌ پشانگا‌که‌ چه‌ند کتیب‌ کری؟

#### ب- دوو کتیب‌ کری.

له‌م نمونه‌یه‌دا قسه‌که‌ری دووهم پابه‌ندی بنه‌ماکه‌ بووه، به‌وه‌ی وه‌لامیکی راستی داوه‌ته‌وه و به‌ به‌لگه‌وه‌ قسه‌ی کردووه، که ئه‌ویش کرینی دوو کتیبه‌.

### ۱-۳: بنه‌مای په‌یوه‌ندی / گونجان

به‌پیی بنه‌مای په‌یوه‌ندی، گوتنه‌کانی قسه‌که‌ر پیویسته په‌یوه‌ندداربیت به‌بابه‌تی ئاخاوتنه‌وه، واته پیویسته وتنه‌کان له‌بار و شیاو بن، بو‌ئه و شوینه‌ی ئاخاوتنه‌که‌ی تیدا به‌کاردی (عادل الفاخوری، ۱۹۸۹، ۱۴۷). ئامانجیش لپی نه‌هیلانی ئاخافتنه‌که‌رییه، که بو مه‌به‌ستی تر بچیت، یان جیا بیت له‌و گوتنه‌ی هه‌یه (شیرزاد سه‌بری، ۲۰۱۴، ۱۵۸). ئه‌م بنه‌مایه په‌یوه‌ندی به‌چهند لایه‌نیکی ئاخاوتنه‌وه هه‌یه، که پیویسته قسه‌که‌ر په‌چاویان بکات، وه‌ک:

- چۆنیه‌تی ده‌ستپێکردنی ئاخاوتن.
  - چۆنیه‌تی به‌شداریکردن به‌شیوازی له‌بار و شیاو.
  - چۆنیه‌تی گۆرینی بابته‌ی ئاخاوتن.
  - چۆنیه‌تی کۆتاییهێنان به‌ئاخاوتن (دارا حمید، ۲۰۱۲، ۱۲۳).
- به‌م جوړه په‌چاوکردنی ئه‌م بنه‌مایه له‌ئاخاوتندا، ده‌بیتته‌مایه‌ی سه‌رکه‌وتنی تیگه‌یشتنی به‌شداربووانی ئاخاوتن. واته کاتیک قسه‌ده‌که‌ین، ده‌بیت له‌گه‌ل قسه‌کانی تر گونجان هه‌بیت. ئه‌م بنه‌مایه‌ش کار له‌سه‌ر دوو یاسا ده‌کات:
- با قسه‌که‌ت په‌یوه‌نددار بیت به‌بابه‌ت و پروودانی ئاخاوتنه‌وه.
  - با قسه‌که‌ت په‌یوه‌نددار بیت به‌کات و شوینه‌وه (Grice, H.P, 1991, P39)

### نم ۱ / ۳ - ئه‌مشه‌و بچینه‌ده‌ره‌وه.

#### ب - ناتوانم میوانمان دیت.

له‌م نمونه‌یه‌دا په‌چاوی بنه‌مای په‌یوه‌ندی کراوه و تا راده‌یه‌ک په‌یوه‌ندییه‌ک هه‌یه له‌نیوان داوای قسه‌که‌ر و وه‌لامی گوینگر، به‌وه‌ی راسته‌وخۆ وه‌لامی ده‌داته‌وه، که ناتوانی له‌گه‌لیدا بچیتته‌ده‌ره‌وه، به‌لام هه‌ندی‌کجار وا ری‌کده‌که‌ویت وه‌رگر بو ئه‌وه‌ی وه‌لامی قسه‌که‌ر نه‌داته‌وه، پابه‌ندی بنه‌ماکه‌ نابیت و خو‌ی له‌ وه‌لام ده‌دزیته‌وه، وه‌ک ئه‌م نمونه‌یه:

### نم ۲ / ۴ - ده‌توانی بریک پارهم به‌قهرز پی بدی.

#### ب - خانووه‌که‌مان کۆن بووه، پیویسته‌ نۆژنه‌ی بکه‌مه‌وه.

بنه‌مای په‌یوه‌ندی له گفتوگو‌کردندا له هه‌موو بنه‌ماکانی تر زیاتر ریځه به کورټپری و دوورکه‌وته‌وه ده‌دات له باسکردنی شټیک، که بی سوود بی، ئه‌مه‌ش ده‌بیته هوی ئاسانکردنی تیځه‌یشتن.

#### ۴-۱: بنه‌مای شیواز

ئهم بنه‌مایه په‌یوه‌سته به شیوازی ده‌ربرینی ئاخاوتنه‌وه، به‌لام بنه‌ماکانی تری هاریکاری په‌یوه‌ستن به ناوه‌رۆکی گوتنه‌وه. ئهم بنه‌مایه ده‌لیت پروون بدوین، که ئهم چوار یاسایه له‌خو ده‌گریټ:

- "خو بپاریزن له ده‌ربرینی ته‌مومژاوی و لیل.
- خو بپاریزن له لیلی.
- پوخت بدوی (خو بپاریزه له زیاده‌گوتنی ناپیویست).
- گوتنه‌که‌ت توکمه‌بیټ / ریزه‌ندی گوتنه‌کانت ره‌چاو بکه" (په‌حیم سورخی،

۲۰۱۶، ج. ۷۰).

جیبه‌جیکردنی کرده‌ی ئاخاوتن و پابه‌ندبوونی به بنه‌مای شیواز، لیک تیځه‌یشتن له‌نیوان به‌شداربووانی ئاخاوتن ئاسانتر و خیراتر ده‌کات، چونکه بنه‌مای شیواز په‌یوه‌ندی به جوړ و شیوازی گوتنه‌که‌وه هه‌یه. به‌پیی ئهم بنه‌مایه ئاخپوه له ئاخاوتنی ئاساییدا ده‌بیټ له هه‌موو لایه‌نه‌کانی گوتن بکو‌لیته‌وه، بیگومان له هه‌موو زمانیکدا دیارده‌ی فره‌واتایی و لیلی هه‌یه، له هه‌ر ئاستیکدا بیټ کاریگه‌ریی خو‌ی ده‌کاته سهر تیځه‌یشتنی گوینگر بو گوتنه‌که. بویه ده‌بیټ قسه‌که‌ر خو‌ی به دوور بگری له هه‌موو جوړه ده‌ربرینیکی لیلی واتایی، که لای گوینگر مه‌به‌ستیکی تر بگه‌یه‌نی و سهرلیشیوان دروست بکات، هه‌ندی‌کجار به‌هوی ده‌ورو به‌روه، په‌نگه ئهم دیاردانه نه‌میټن، به‌لام له هه‌موو کاتیکیشدا ئه‌مه نابی.

نم ۵ / ا. له په‌یوه‌ندیی که گوتم ببه به پیاو.

ب - سه‌باره‌ت به په‌یوه‌ندیی که‌کانی تر نازانم چیان پی گوتوه.

لادانیک له‌م ده‌ربرینه‌ی سهره‌وه‌دا هه‌یه، که هه‌ست ده‌گریټ لیلیه‌ک له گوتنه‌که‌دا هه‌یه، ئه‌ویش جوړی په‌یوه‌ندیی که‌یه، که نازانریټ، گوینگریش تووشی سهرلیشیوان ده‌بیټ و له مه‌به‌ستی قسه‌که‌ر تیناگات.



نم ۶ / ا- له تاقیکردنه‌وه چۆن بوویت؟

ب - له‌به‌رئه‌وه‌ی نه‌خۆش بووم، نه‌مزانی پرسیاره‌کان چۆن بوون، باشم

جواب نه‌داوه.

له‌م نمونه‌یه‌دا درێژدادری له وه‌لامدانه‌وه‌ی پرسیاره‌ی قسه‌که‌ر کراوه، لیره‌دا گویگر ده‌یتوانی به وه‌لامیکی کورت و پوخت وه‌لام بداته‌وه. که ئایا له تاقیکردنه‌وه‌که‌دا باش بووه، یان خراپ. بۆیه پابه‌ندی بنه‌مای شیواز نه‌بووه و پوخت نه‌داوه.

به گشتی ئه‌م بنه‌مایانه (چه‌ندی، چۆنیه‌تی، په‌یوه‌ندی، شیواز) گریمانان، له توانای قسه‌کردندا هه‌ن، ته‌نانه‌ت ئه‌گه‌ر ئاخپوه‌ر به‌پیی ئه‌م بنه‌مایانه‌ش نه‌پروات، ئه‌وه گریمانان ده‌کریت ئاخپوه‌ر په‌په‌رویان بکات، ئه‌گه‌ر له هه‌ر ئاستیکدا بیت.

## به‌شی دووهم

### لادان له بنه‌مای هاریکاری

#### ۲- لادان له بنه‌مای هاریکاری

ده‌بیت ئه‌وه بزاین، که له توانای هیچ قسه‌که‌ریکدا نییه له کاتی قسه‌کردندا هه‌موو بنه‌ماکان به‌کار بێنی و په‌په‌ویان بکات، ئینجا له‌بهر هه‌ر ئه‌گه‌ریک بیت. ئه‌م لادانه‌ش نابێته ئه‌گه‌ری ئه‌وه‌ی هاوبه‌شه‌کانی ئاخاوتن له‌یه‌کتر تینه‌گه‌ن، به‌لکو ئه‌و لادانه‌هه‌ندیجار شیوازیکی کارتیکه‌ر و سه‌رنج‌راکیش ده‌هینیتته ئاراوه. "گرنگی بنه‌ماکانی هاریکاری له‌په‌ڕۆسه‌ی ئاخاوتندا له‌وه‌دا نییه، که پیمان بلی چۆن په‌ڕۆسه‌ی گفتوگو له‌نیوان قسه‌که‌ر و گوێگر په‌ڕۆسه‌دات. بایه‌خی دۆزینه‌وه و ده‌ستیشانکردنی ئه‌و بنه‌مایانه‌ له‌لایه‌ن گرایس زیاتر بو‌ پیاده‌نه‌کردنی ئه‌و بنه‌مایانه‌ ده‌گه‌ریته‌وه، زۆرجار ئاخپه‌هر مه‌به‌ست و ئامانجی دیکه‌ له‌پاڵ گوته‌کانیه‌وه جیه‌جیده‌کات، وه‌ک (گالته‌پیکردن و بیزارکردن، داواکردن، ...)، واته‌ له‌ کاتی گفتوگۆدا ته‌نیا گرنگی به‌ مه‌به‌ستی خۆی ده‌دات، نه‌ک ئامانجی گشتی گفتوگۆکه" (سروه‌ فیصل، ۲۰۱۰، ل ۵۴).

مه‌به‌ستیش له‌ لادان و پا‌به‌ندنه‌بوون به‌ بنه‌ماکانی هاریکاری ئه‌وه‌یه، که هاوبه‌شه‌کانی ئاخاوتن زانیاری که‌م، یان زیاتر ده‌به‌خشن، یان وه‌لامیک له‌لایه‌ن گوێگر ده‌دریته‌وه، که په‌یوه‌ندی به‌ بابه‌تی په‌رسیاری قسه‌که‌ره‌وه نییه، ئه‌مه‌ش بو‌ خۆدزینه‌وه‌یه له‌ بابه‌ته‌که، یان سه‌رلێشپواندنی به‌شداربو‌وانه. هه‌روه‌ها ده‌بیت ئه‌وه‌ش بزاین، که ئه‌م "بنه‌مایانه‌ له‌ په‌ڕۆسه‌ی ئاخاوتندا وه‌ک بنه‌ما کلتووری و ئایینی و کۆمه‌لایه‌تییه‌کان نین، که لادان لێیان بێته‌ هۆی سزا و که‌شیکێ ناله‌بار دروست بکات. ته‌نانه‌ت لادان له‌م بنه‌مایانه‌ وه‌ک یاسا و په‌ڕۆسه‌ی ئاخاوتن نییه‌کانیش نین، که بینه‌ هۆی به‌ره‌مه‌پێنانی په‌ڕۆسه‌ی ناره‌زمانی و نادروست، که له‌لای هاوبه‌شانی ئاخاوتن جیه‌گی په‌زنامه‌ندی و قبول نه‌بن و بینه‌ هۆی تینه‌گه‌یشتن، به‌لکو زۆرجار لادان له‌م بنه‌مایانه‌ به‌په‌چه‌وانه‌وه له‌بری ئه‌وه‌ی په‌ڕۆسه‌ی ئاخاوتن به‌ره‌و تیکدان و ته‌مومتری بیات، ده‌بیت هۆی داهێنان و جوانکاری، ئه‌مه‌ش په‌چه‌وانه‌ی هه‌موو بنه‌مایه‌کی تره، که ده‌بیت مروف هه‌میشه‌ پێنانه‌وه پا‌به‌ند بیت" (سروه‌ فیصل، ۲۰۱۰، ل ۵۴).

## ۱-۲: لادان له بنه‌مای چه‌ندی

ناوه‌روکی سه‌ره‌کی ئەم بنه‌مایه له‌وه‌دایه، که ناخپوه‌ر ده‌بیت به‌پیی پیویست زانیاری به‌خشیت، ئەم بنه‌مایه‌ش به‌بۆچوونی گرایس له‌سه‌ر دوو بنه‌مای تر به‌نده، به‌لام زۆرجار ناخپوه‌ر پابه‌ندی ئەم بنه‌مایه نابێ، که‌متر یان زیاتر له‌و زانیارییه ده‌به‌خشی، که پیویسته "ئه‌گه‌ر به‌شداریی گویگر به‌گویره‌ی پیویست نه‌بیت، ئەوه ئەم لادانه له‌ نه‌زانینه‌وه نییه، به‌لکو بۆ ئەوه‌یه نایه‌وی هه‌ستی خۆی راسته‌وخۆ بۆ به‌رامبه‌ره‌که‌ی ده‌رپه‌ری" (عبدالواحد مشیر دزه‌بی، ۲۰۱۴، ۱۰۴ل).

### نم ۷ / قوتایی: مامۆستا له‌تاقیکردنه‌وه‌کان ده‌رچووم؟

#### مامۆستا: له‌وانه‌یه له‌ کوردی ده‌رچوویت.

له‌م نمونه‌یه‌دا قسه‌که‌ری دووهم له‌ بنه‌مای یه‌که‌می چه‌ندی لایداوه، به‌وه‌ی زانیاری که‌متری به‌خشیوه له‌وه‌ی که پیویسته، چونکه قسه‌که‌ری یه‌که‌م چاوه‌په‌ری وه‌لامیکی گونجاوه له‌وه‌ی، که ئایا ده‌رچووه، به‌لام وه‌لامیکی که‌متری ده‌ستکه‌وتوووه له‌وه‌ی پیویسته، ئینجا ئەم‌مه‌ش له‌به‌ر نه‌زانی و ناگادارنه‌بوونی گویگره، که زانیاری له‌سه‌ر ئەنجامی تاقیکردنه‌وه‌کان نییه، یان ئەوه‌یه که ئەو مامۆستای وان‌ه‌ی کوردیه و ته‌نیا زانیاری له‌سه‌ر بابه‌تی خۆی هه‌یه، یان ئەوه‌یه له‌به‌ر ئەوه‌ی قوتاییه‌که له‌هه‌موو وان‌ه‌کان که‌وتوووه و نایه‌وی له‌به‌رده‌م ناماده‌بووان شه‌رمه‌زاری بکات، به‌هه‌ر جو‌ریک بیت، ئەمه لادانه له‌ بنه‌مای چه‌ندی و زانیاریه‌کی که‌متر ده‌رپراوه له‌وه‌ی که پیویسته.

### نم ۸ / ا- به‌یانی له‌ کوی بتینم؟

#### ب- به‌یانی له‌ چایخانه‌ی مه‌چکو لای قه‌لا به‌رانبه‌ر بازاری گه‌وره.

له‌م نمونه‌یه‌دا وه‌لامی گویگر پیویستی به‌م هه‌موو زانیاریه‌یه‌ نییه، ته‌نیا ده‌یتوانی بلی (چایخانه‌ی مه‌چکو)، چونکه شوینیکی دیاره و ئەوه‌ی خه‌لکی ئەم شاره‌ بیت، ده‌زانیت ده‌که‌ویته کوی، به‌لام گویگر درێژدادپری له‌ وه‌لامدا کردوووه، ئینجا له‌به‌ر هه‌ر هۆکاریک بیت و زانیاری زیاتری به‌خشیه له‌وه‌ی که پیویسته، به‌مه‌ش ده‌بیته لادان له‌ بنه‌مای دووهمی چه‌ندی، که ده‌لیت (گوتنه‌که‌ت زانیاری زیاتر نه‌به‌خشی له‌وه‌ی، که پیویسته).

## ۲-۲: لادان له بنه‌مای چۆنیه‌تی:

لادان له بنه‌مای چۆنیه‌تی رووده‌دات له و کاته‌ی گومان له ئاخوتندا هه‌بیت و قسه‌که‌ر شتی‌ک بلیت، که راست نه‌بیت، یان گومان له راستی‌بوونیدا هه‌بیت و به‌لگه‌دار نه‌بیت (عادل الفاخوری، ۱۹۸۹، ل ۱۵۴).

زۆربه‌ی جار لادان له‌م بنه‌مایه‌ به‌رچاو ده‌که‌ویت، به‌لام له‌وانه‌یه‌ به‌ئاسانی ئەم لادانه هه‌ست پینه‌کریت، یان ماوه‌یه‌ک به‌سه‌ر بچێ، ئینجا هه‌ستی پێ بکریت، چونکه ئەم بنه‌مایه‌ په‌یوه‌ندی به‌ دروستی و نادروستی ئەو زانیاریانه‌وه هه‌یه، که به‌شداربووی ئاخوتن ده‌ریده‌پری، بۆیه ماوه‌یه‌کی ده‌وی تا گویگر راستی و دروستی زانیاریه‌کانی بۆ ده‌رده‌که‌وی، ئەگه‌ر قسه‌که‌ر به‌ ئه‌نقه‌ست زانیاری هه‌له‌ی دا، ئەوه لادانه له‌م بنه‌مایه‌ (سروه فیصل، ۲۰۱۵، ل ۵۸). لادان له بنه‌مای چۆنیه‌تیش به‌ چهند شیوه‌یه‌ک ده‌رده‌که‌ویت، وه‌ک (توانج و گالته‌پیکردن، خواستن، ئاماره‌پیکردن، زیاده‌پۆیی و که‌مکردنه‌وه).

۱- گالته‌پیکردن و توانج: توانج دیارده‌یه‌که ئاخپوه‌ر به‌کاریده‌هینیت، بۆ ئەوه‌ی مه‌به‌ستی خۆی به‌رانه‌ر کیشه‌یه‌ک، بابه‌تی، که‌سیک یان هه‌ر شتی‌ک ... ده‌ربهریت، له‌گه‌ڵ ئەوه‌شدا گالته‌پیکردن پله‌ی هه‌یه، واته هه‌ندی‌کجار توانجه‌که تونده و کاتی‌ک ئاراسته‌ی گویگر ده‌کریت، پێی تووره‌ ده‌بیت، هه‌ندی‌کجاریش توانجه‌که سووکه و که‌سی به‌رانه‌ر پێی تووره‌ نابیت و قسه‌که‌ر به‌ئاسانی ئاخوتنی خۆی ده‌رده‌پریت.

### نم ۹ / کچی من زیره‌که، به‌یه‌که‌م ده‌رچوه.

ئه‌گه‌ر دایکی‌ک له‌ناو ئاماده‌بووان ئەمه به‌ کچه‌که‌ی بلی، که ئه‌وانیش ئاگادار بن له‌وه‌ی ئەم قوتاییه‌ زیره‌ک نییه، له‌گه‌ڵ ئەوه‌شدا دایکه‌که ده‌زانێ کچه‌که‌ی زیره‌ک نییه و له‌ تاقیکردنه‌وه‌کان که‌وتوو، لیره‌دا ئەمه ده‌بیت لادان و به‌ مه‌به‌ستی توانج و گالته‌پیکردن به‌کاری ده‌هینیت.

### ۲- خواستن: لادانه له واتای بنه‌په‌تی، مه‌به‌ست لێی ئەوه‌یه وشه‌یه‌ک جگه له

واتا دروسته‌که‌ی (واتای فهره‌نگی) به‌کار دیت، ئەوه واتایه‌کی خواستراویش

ده‌به‌خشیت، وشه‌یه‌ک یان ده‌سته‌واژه‌یه‌ک بۆ واتایه‌کی دوور له واتا راسته‌قینه‌که‌ی بخوازی‌ت، که هه‌مان واتای نه‌بی‌ت (عمر محمود، ۲۰۰۹، ۱۳ ج). بۆ نمونه ئه‌گه‌ر بلیین:

### نم ۱۰ / ئازاد شیره.

وشه‌ی (شیر) له‌م نمونه‌یه‌دا به‌مه‌به‌ستی گیانله‌به‌ر نایه‌ت، به‌لکو وه‌سفی ئازادی پیده‌کری‌ت، که ئازایه‌تی و به‌هیزی و چاونه‌ترسی له‌م گیانله‌به‌ره ده‌چیت، ئه‌م سیفه‌تانه له‌م مرۆقه‌دا کۆبوونه‌ته‌وه، لیره‌دا وشه‌ی (شیر) خواستراوه، بۆ ئه‌وه‌ی وه‌سفی مرۆفیکی له‌ ئازایه‌تیدا پی‌ بکری‌ت.

۳- ئاماژه‌کردن: ده‌بیته ئه‌گه‌ری ئه‌وه‌ی لادان له‌ بنه‌مای چۆنیه‌تی پروودات، ئه‌ویش به‌وه‌ی کاتی‌ک قسه‌که‌ر گوئیستی پرسیاریکی هه‌له‌ ده‌بی‌ت، ئه‌وه به‌ گوتنیکی هه‌له‌ وه‌لامی ده‌داته‌وه، بۆ ئه‌وه‌ی ئاماژه به‌ هه‌له‌ی گوئیگر بکات، ئه‌مه‌ش له‌به‌ر ئه‌وه‌ پرووده‌دات، که ناتوانی وه‌لامیکی راستی ئه‌و هه‌له‌ گه‌وره‌یه‌ بداته‌وه، که بیستی و هه‌له‌ که‌ی راست بکاته‌وه، بۆیه به‌ گوتنیکی هه‌له‌ وه‌لامه‌داته‌وه.

### نم ۱۱ / أ- دوینی لای سه‌رۆک بووم.

#### ب- به‌لی ئیوه‌م له‌ کۆبوونه‌وه‌که‌ بینی.

۴- که‌مکردنه‌وه: ئه‌وه‌یه که‌سی‌ک کاره‌کی گه‌وره و خراپ بکات و بچووکي بکاته‌وه و داپۆشی‌ت. بۆ نمونه که‌سی‌ک جگه‌ره زۆر بکیشی و بلی دکتۆر تاکه تاکه ده‌کیشم (عبدالواحد مشیر دزه‌یی، ۲۰۱۴، ۱۰۶ ج).

۵- زیاده‌پۆیی: ئه‌م جۆره‌شیان گه‌وره‌کردنی شته، که له‌گه‌ل واقع ناگونجی و پیچه‌وانه‌ی که‌مکردنه‌وه‌یه، واته باسکردنی شتی‌که، که زۆر له‌ قه‌باره‌ی خۆی گه‌وره‌تره.

### نم ۱۲ / به‌زنی هینده‌ درێزه‌ ده‌لیی دار ئه‌سپینداره.

#### مردم هینده‌ی چاوه‌پیت بم.

### ۳-۲: لادان له‌ بنه‌مای په‌یوه‌ندی

لادان له‌م بنه‌مایه‌دا په‌یدا ده‌بی‌ت، کاتی‌ک وه‌لامی گوئیگر گونجاو نه‌بی‌ت و په‌یوه‌ندی به‌بابه‌تی داواکراوه‌وه نه‌بی‌ت، که هه‌ندی‌کجار به‌مه‌به‌ست له‌م بنه‌مایه

لاده‌دات و وه‌لامیک ده‌داته‌وه، که په‌یوه‌ندی به‌بابه‌ته‌وه نه‌بیت، "لادان له‌م بنه‌مایه‌دا له‌ئاخاوتنی ئاساییدا که‌متر به‌رچاو ده‌که‌ویت، ئه‌مه‌ش له‌به‌ر ئه‌وه‌یه ئه‌م بنه‌مایه له‌گفتوگو‌کردندا زۆر گرنه‌گه و لادان لپی‌گرفتی گه‌وره له‌په‌یوه‌ندی‌کردندا ده‌نیتته‌وه، که وه‌لامی وه‌رگر له‌گه‌ل داوای نیره‌ر ناگونجی و به‌ئاسانی هه‌ست به‌پیشیلکردنی ئه‌م بنه‌مایه له‌لایه‌ن ئاخپه‌ره‌وه بکریت" (سروه‌فصل، ۲۰۱۰، ج. ۶۰).

### نم ۱۳ / أ- ئه‌رکی ماله‌وه‌ت جیبه‌جیکردوه‌؟

#### ب - ئه‌وه‌ کیه‌ له‌ ده‌رگا ده‌دات؟

له‌م نمونه‌یه‌دا گوینگر هیچ وه‌لامیکی نه‌داوه‌ته‌وه، زانیاری نه‌داوه‌ته‌ ده‌ست به‌رانبه‌ر داوای قسه‌که‌ر، بۆیه به‌ئاسانی هه‌ست ده‌کریت، که هیچ په‌یوه‌ندییه‌ک له‌نیوان پرسیار و وه‌لامه‌که‌دا نییه‌.

### ۴.۲: لادان له‌بنه‌مای شیواز

لادان له‌م بنه‌مایه‌ کاتییک پرووده‌دات، که قسه‌که‌ر له‌یه‌کینک له‌بنه‌ما ورده‌کانی ئه‌م بنه‌مایه‌ لاهدات، که هه‌ندی‌کجار قسه‌که‌ر به‌مه‌به‌ستیکی تاییه‌تی خۆی له‌یه‌کینک له‌م بنه‌مایانه‌ی شیواز، یان زیاتر له‌بنه‌مایه‌ک لاده‌دات، به‌مه‌ش به‌شداربووانی ئاخاوتن له‌تیگه‌یشتن تووشی زه‌حمه‌تی ده‌بن، ته‌مومژی واتایش به‌خالیکی گرنه‌گ داده‌نریت، که لادان له‌م بنه‌مایه‌ ده‌هینیتته‌ کایه‌وه، واته‌ ده‌بیت قسه‌که‌ر گووتینک ده‌ربیریت، که لیلی و ته‌مومژی واتایی دروست نه‌کات. هه‌روه‌ها ده‌بیت له‌ده‌ربیرینی فره‌واتا دوور بکه‌ویتته‌وه، ئه‌مه‌ش کاتییک پرووده‌دات، که قسه‌که‌ر وشه‌یه‌ک به‌کاردینی، زیاتر له‌واتایه‌کی هه‌یه، به‌مه‌ش گوینگر تووشی سه‌رلیشیوان ده‌بیت و په‌یوه‌ندییه‌که سه‌رکه‌وتوو نابیت، له‌کاتی په‌یوه‌ندی‌کردندا هاوبه‌شه‌کانی ئاخاوتن پیویسته به‌شیوه‌یه‌کی ریک و پوخت وته‌کانیان ده‌ربیرن، ئه‌گه‌ر وا نه‌بیت، ئه‌وه‌ لادان له‌م بنه‌مایه‌ دروست ده‌بیت.

### نم ۱۴ / أ- له‌تاقیکردنه‌وه‌که‌ ده‌رچووی؟

ب - پرسیاره‌کان زۆر گران بوون، به‌گشتی قوتاییه‌کان خراپ بوون،

باش نه‌بووم.

### به‌شی سیبهم

#### لادان له بنه‌مای هاریکاری (کتیبی رشته‌ی مرواری به نمونه)

#### ۳- لادان له بنه‌مای هاریکاری له (کتیبی رشته‌ی مرواری)

نمونه‌ی لیکۆلینه‌وه که مان بریتیه له ده‌قه‌کانی نیو کتیبی (رشته‌ی مرواری)، که ئەم کتیبه له هه‌شت به‌رگ پیکهاتوو، له لایه‌ن مامۆستا عه‌لاه‌ده‌دین سه‌جادی به شیوه‌یه‌کی پوخت و بێ که موکوپی نووسراوه‌وه، کتیبه‌که باس له و به‌سه‌رهات و سه‌ربوردانه ده‌کات، که له کۆمه‌لگه‌ی کوردی پووینداوه و ره‌نگدانه‌وه‌ی ئەو باره کۆمه‌لایه‌تییه‌یه، که میلیله‌تی کورد پێیدا تیپه‌ریوه، هه‌لێژاردنی نمونه‌کانیش له کۆی هه‌ر هه‌شت به‌رگه‌که‌دا به شیوه‌یه‌کی هه‌رپه‌مه‌کی بووه.

هه‌روه‌ک له سه‌ره‌تای به‌شی یه‌که‌م باس‌مان له‌وه کرد، که زمان چالاکیه‌کی کۆمه‌لایه‌تییه و بۆ به‌ئه‌نجام‌گه‌یاندن و سه‌رکه‌وتنی ئەم چالاکیه‌ پێویستمان به پلان و پره‌نسیپکی ته‌واو هه‌یه، بۆ ئەوه‌ی پرۆسه‌ی په‌یوه‌ندیکردن سه‌رکه‌وتن به‌ده‌ست به‌ئینت، هه‌ر بۆ ئەم مه‌به‌سته‌ش بوو، که بنه‌مای هاریکاری هاته‌ کایه‌وه، که له‌سه‌ر چهند بنه‌ما و یاسا و رێسایه‌ک به‌رپۆه‌ده‌چیت. هه‌ندیک‌جاریش نێره‌ و وه‌رگر به مه‌به‌ست له‌م بنه‌مایانه لاده‌ده‌ن و ئاراسته‌ی گفتوگۆکه به‌ره‌و شوێنیکه‌ تر ده‌به‌ن، ئینجا له‌به‌ر هه‌ر هۆکارێک بێت، لادانیش له‌م بنه‌مایانه به‌ چهند شیوه‌یه‌که، که له به‌شی دووه‌می لیکۆلینه‌وه‌که‌دا ئاماژه‌ی پیکراوه، به‌م شیوه‌یه:

- **لادان له بنه‌مای چه‌ندیتی:** زانیاری به‌پێی پێویست به‌خشی، نه‌ زیاتر و نه‌ که‌متر.
- **لادان له بنه‌مای چۆنیه‌تی:** نابیت گومان له ئاخاوتندا هه‌بیت و شتی بێ به‌لگه باس بکریت، که ئه‌ویش به‌ چهند شیوه‌یه‌ک ده‌رده‌که‌ویت (توانج، خواستن، ئاماژه‌پیکردن، که‌مکردنه‌وه و زیده‌پۆیی).
- **لادان له بنه‌مای په‌یوه‌ندی:** وه‌لامی گویگر گونجاو نه‌بیت و په‌یوه‌ندی نه‌بیت به‌ بابته‌تی گفتوگۆ.
- **لادان له بنه‌مای شیواز:** له‌کاتی قسه‌کردن ته‌مومتری واتایی و ده‌سته‌واژه‌ی فره‌واتا و ناروونی له ئاخاوتندا هه‌بیت، ئەمه‌ش لادان له‌م بنه‌مایه‌ی لیده‌که‌وێته‌وه.

بۆ هەر یه‌کیک له‌م بنه‌مایانه چەند نمونه‌یه‌ک ده‌خه‌ینه‌پروو، که له‌گه‌ڵ جووری لادانه‌که و تییینی و پروونکردنه‌وه‌ی پێویست له‌سه‌ر بنه‌مایه‌که‌یه.

### ۱-۳: لادان له بنه‌مای چەندیتی له (کتیبی رشتە‌ی مرواری)

نم ۱/ کابرایه‌کی کورد رۆژیکێ پهمه‌زان نه‌یتوانی به‌پۆژوو بیت، هه‌ستا چوو له سووچیکێ تاریکی ماله‌که‌ی خۆیاندا ده‌ستی کرد به‌ نان خواردن. کورپیکێ هه‌بوو به‌سه‌ریا چوو گوپی له‌ ملچه‌ملچیک بوو، وتی ئەمه‌ کێیه؟ وتی "پۆله‌ باوکی سه‌گابته نانی خۆی ته‌خوا له‌ خه‌لک ته‌ترسی".

له‌م نمونه‌یه‌دا بۆ تیگه‌یشتن زانیاری زیاد له‌ پێویست به‌ گوینگر دراوه، که ئەمه‌ش پێویستی به‌م زیاده‌گوتنه‌ نه‌بوو، به‌لکو ده‌یتوانی ته‌نیا بلی "پۆله‌ باوکتە" ده‌رپینه‌کانی تر هه‌مووی زیاد ده‌رپراوه، ئەمه‌ش به‌ مه‌به‌ستی ئەوه‌ی په‌نگه‌ نه‌یه‌وی گوینگر پرساری زیاتر بکات، له‌باره‌ی ئەوه‌ی بۆچی به‌پۆژوو نه‌بووه.

نم ۲/ کابرایه‌کی مه‌رگه‌یی له‌ مه‌لایه‌ک ته‌پرسی و ئەلی: "توخوا مامۆستا هه‌ر ده‌لین پردی سیراتی هه‌یه، ئەوه‌ چۆنه؟" مه‌لایش ئەلی: "مام هۆمه‌ر کتیبان ده‌فه‌رموی پردی سیرات له‌ مه‌شره‌قان هه‌تا مه‌غریبان درێژه، له‌ موو باریکتر و له‌ شیر تیزتره، به‌ قه‌د سه‌د کێوی له‌سه‌ر یه‌ک دانپێ هێنده‌ به‌رزه، جه‌حه‌نه‌میش له‌ژێریدا، یه‌عنی پرده‌که‌ به‌سه‌ر جه‌حه‌نه‌میدا پاکیشراوه".

بری ئەو زانیاریانه‌ی له‌م نمونه‌یه‌دا وه‌لامدراوه‌ته‌وه، زۆر زیاتر له‌وه‌ی له‌ پرسیاره‌که‌دا داواکراوه، که به‌م هۆیه‌ش وا ده‌کات لادان له‌ بنه‌مای چەندیتی بیته‌ کایه‌وه، زانیارییه‌ زیاده‌کانیش له‌وه‌دایه، که گوینگر زۆر به‌ دوورودرێژی باس له‌ پردی سیرات ده‌کات، که زانیاری زۆر زیاتری به‌خشیوه‌ له‌وه‌ی پێویسته، ئەویش به‌ مه‌به‌ستی زیاتر ترساندنێ قسه‌که‌ر بیت، یان هه‌ر هۆکاریکی تر، به‌م شیوه‌یه‌ زیاده‌پۆیی له‌ قسه‌کردندا کردووه.

نم ۳/ کابرایه‌کی کورد هه‌بوو (نه‌زه‌ر)ی ناو بوو، پیاوی (مه‌حموو پاشا) بوو، نه‌زه‌ر له‌ناکاو ون ئەبی و زۆری پێ ناچێ په‌یدا ته‌بیته‌وه، پاشا ته‌پرسی: ها نه‌زه‌ر ئەوه



له کوئی بووی؟ ئەلێ: "به خوا پاشا چووم بۆ مالی شیخ، رۆحم وه قوربانی سه‌گی بهر قاپیه‌که‌ی وێ".

ئه‌گهر سه‌یری ئەم نمونه‌یه بکه‌ین، ده‌بینین گوینگر زیاتر زانیاری به‌خشیوه له‌وه‌ی له‌ پرسیاره‌که‌دا داواکراوه، ئەمەش بۆ ئەوه ده‌گه‌رپێته‌وه که له‌به‌ر خۆشه‌ویستی بۆ شیخ ئەم زیاده‌گوتنه‌ی ده‌ربرپوه، به‌وه‌ی ده‌لێ: (رۆحم وه قوربانی سه‌گی بهر قاپیه‌که‌ی وێ)، که وه‌لامی پرسیاره‌که‌ پێویستی به‌م زیاده‌گوتنه‌ نه‌بوو.

نم ٤/ جارێک موفتی زه‌هاوی له‌ به‌غدا له‌ لای والی دائه‌نیشی و له‌ ته‌نیشتییه‌وه ئەبێ و سه‌رینیک له‌ به‌نیا نا ئەبێ، له‌ وه‌خته‌دا یه‌کیک له‌ کورده‌ فه‌یلیه‌کان ته‌به‌نه‌ لای والی و والی زۆر توورپه‌ ئەبێ و ئەلێ "بریا ئەمزانی به‌ینی کورد و که‌ر چه‌نده" خیرا موفتی زه‌هاوی هه‌له‌داتێ و ئەلێ: "ته‌نها سه‌رینیک" والی که‌ لا نه‌کاته‌وه زۆر شه‌رمه‌زار ئەبێ و داوای لێبوورده‌نی لێ نه‌کا.

له‌م نمونه‌یه‌دا ئەگهر سه‌یر بکه‌ین، ده‌بینین له‌ وه‌لامدا بری زانیاری داواکراوه که‌مه‌تره‌ له‌وه‌ی پرسیاره‌که‌ پێویستی پێه‌تی، که ئەمەش بۆته‌ هۆی لادان له‌م بنه‌مایه، چونکه پرسیاره‌که‌ زیاتر له‌م وه‌لامه‌ی دراوه‌ته‌وه له‌خۆ ده‌گریت، گوینگر له‌ وه‌لامی پرسیاره‌ی قسه‌که‌ر ته‌نیا ده‌لێت (سه‌رینیک)، که هه‌چ روونکردنه‌وه‌یه‌کی تری نه‌داوه، به‌مه‌ش وه‌لامه‌که‌ کورتی هه‌تاوه و له‌گه‌ڵ ئەوه‌شدا لادان له‌ بنه‌مای شیوازیشی لێکه‌وتۆته‌وه، به‌وه‌ی وه‌لامه‌که‌ ته‌مومتری واتایی لێ دروست بووه.

نم ٥/ کابرایه‌کی وسیۆجانی که‌ نه‌چێ بۆ کوێستان، له‌و بناری بانیه‌ گایه‌ک بارئه‌کا له‌ جهوت و ئەبیاته‌وه، له‌ رینگادا کابرایه‌کی تووش ئەبێ، ئەلێ باره‌که‌ت چیه‌؟ ئەویش ئەلێ: برا جهوته!! جهوته، ئازا جهوته، تاله‌ جهوته، جهوتی کوننه، جهوتی مه‌شکه، جهوتی گاوس، قه‌سقه‌وانه، هه‌زار خیری خواس.

له‌م نمونه‌یه‌شدا زانیاری زیاده‌ له‌ پێویست خراوه‌ته‌ روو له‌وه‌ی پێویسته‌ و داواکراوه، که گوینگر له‌ وه‌لامی پرسیاره‌که‌دا ده‌یتوانی ته‌نیا جارێک بلی باری جهوته. نه‌وه‌ک ئەوه‌نده وه‌لامه‌که‌ درێژ بکاته‌وه و زانیاری زۆرتر بدات، که پێویست نین.

له کۆی ئەم نمونانە‌ی دەربارە‌ی لادان له بنه‌مای چەندیتی و چەندین نمونە‌ی تر خستمانە‌ی ڕوو، که له کتیپی (رشته‌ی مرواری) به‌رچاو ده‌که‌ون، زۆرتیرینی نمونە‌کان به‌پێی بنه‌ما ورده‌کانی بنه‌مای چەندیتی، که باس له‌وه ده‌کات نابێ زانیاری زیاده‌ و که‌م بێت، ده‌بێت به‌پێی پێویست بێت، زانیاری زیاتر و که‌متر نه‌به‌خشیت له‌وه‌ی له‌پرسیاره‌که‌ داواکراوه.

### ۲-۳: لادان له بنه‌مای چۆنیه‌تی له (کتیپی رشته‌ی مرواری)

نم ۱/ سالتیک بوومه‌له‌رزیه‌ک له پینجوتیندا که‌وت، کابرایه‌کی ترسنۆک به‌ پیاویکی گه‌وره‌ی وت "ره‌نگه‌ له‌ بوومه‌له‌رزیه‌که‌ زۆر ترسا بیتی و له‌رزیبیتی". کابرا وتی "به‌لێ، به‌لام زه‌وییه‌که‌ له‌ منیش و له‌ تۆیش زیاتر ترسا و له‌رزا".

ئه‌گه‌ر سه‌یری ئەم نمونە‌یه‌ بکه‌ین، ده‌بینین زه‌وی له‌رزین و بوومه‌له‌رزیه‌ دیارده‌یه‌کی سروشتیه‌ و ڕوودانی کاریکی ئاساییه‌ و په‌یوه‌ندی به‌ ترس نیه‌، به‌لام لێره‌دا له‌به‌ر ئەوه‌ی قسه‌که‌ر که‌سیکی ترسنۆکه‌ و بو‌ئوه‌ی هاوه‌ل بو‌خۆی په‌یدا بکات و ترسه‌که‌ی بشاریته‌وه‌، پرسیار له‌ گوینگر ده‌کات، به‌وه‌ی ئەویش ترساوه‌ له‌م زه‌مین له‌رزینه‌، به‌لام گوینگر به‌ شیوه‌ی توانج و گالته‌پیکردنه‌وه‌ وه‌لامی پرسیاری قسه‌که‌ر ده‌داته‌وه‌، به‌وه‌ی زه‌وییه‌که‌ له‌وان زیاتر ترساوه‌.

نم ۲/ کابرایه‌ک هه‌بوو گۆزه‌یه‌کی دانابوو، هه‌ر که‌سیک که‌ ئەمرد، به‌ردیکی ئەخسته‌ گۆزه‌که‌وه‌، له‌ ئاخری سالا ئەیژارد، بزانی ئەو سالا چهن که‌س مردووه‌. دۆستیکی هه‌بوو ڕۆژیک هات بو‌لای، سه‌یری کرد کابرا دیار نیه‌، له‌ دراوسێی دووکانه‌کی پرسى: ئەرى فلان که‌س چی لیهاهت؟ ئەویش وتی: "چوه‌ گۆزه‌که‌وه‌". له‌م نمونە‌یه‌دا لادان له‌ بنه‌مای چۆنیه‌تی دروست بووه‌، به‌وه‌ی ده‌سته‌واژه‌ی (چوه‌ گۆزه‌که‌وه‌) به‌کارهاتووه‌ و خوازراوه‌، له‌بری ئەوه‌ی بلێ کابرا کۆچی دوایی کردووه‌.

نم ۳/ کامل چادرچی له‌ به‌غدا بۆی گێرامه‌وه‌ وتی له‌ سالی ۱۹۴۹دا بوومه‌له‌رزیه‌ک له‌ به‌غدا په‌یدا‌بوو. دنیا شه‌و بوو، من نوستبووم ئاگام لێ نه‌بوو. به‌یانی که‌ هه‌ستام پێیان وتم له‌ هه‌ر که‌سم ئەپرسی هه‌ر یه‌که‌ قسه‌یه‌کی ئەکرد، یه‌کنی

ئه‌یوت ته‌نیا دوو ده‌قیقه بوو، یه‌کینک ئه‌یوت پینج ده‌قیقه بوو، قسه‌یه‌کی ساغم ده‌ست نه‌که‌وت. وتی پیاویکی کوردمان لابوو له‌وم پرسى. وتی توزی سهرى داخست و له‌پاشا سهرى به‌رز کرده‌وه و وتی: "جگه‌ره‌یه‌ک هه‌لگره‌ نه‌فه‌سیکی لیده و نه‌فه‌سه‌که‌ بده‌وه دواوه، هه‌ر ئه‌وه‌نده‌ بوو". کامل وتی له‌ قسه‌ی ئه‌و کابرایه‌ پوخته‌تر نه‌میستوو.

ئه‌گه‌ر له‌م نمونه‌یه‌ ورد بینه‌وه بۆمان ده‌رده‌که‌ویت، که‌ زیاتر له‌ لادانیکی وردی بنه‌مای چۆنیه‌تی تیدا به‌دی ده‌کریت، به‌وه‌ی هه‌ریه‌ک له‌ ناماده‌بووانی رووداوه‌که‌ به‌ جۆریک باسی لیوه‌ ده‌کات و به‌لگه‌یه‌کی راست و دروستیان له‌به‌رده‌ستدا نیه، که‌ پشتراستی قسه‌کانیان بکاته‌وه، هه‌ندیک زیده‌پۆیی له‌ گوته‌که‌ی ده‌کات و ده‌لیت کاتی روودانه‌که‌ پینج ده‌قه‌ی خایاندوو، هه‌ندیک رووداوه‌که‌ به‌ که‌م داده‌نیت و بچووکی ده‌کاته‌وه، که‌ به‌ هینده‌ی نه‌فه‌سیکی جگه‌ره‌ کیشان ده‌یخه‌ملینیت. له‌ لایه‌کی تر لادانیکی تر به‌رچاو ده‌که‌ویت، وه‌ک خواستنی ئه‌م وته‌یه "جگه‌ره‌یه‌ک هه‌لگره‌ نه‌فه‌سیکی لیده و نه‌فه‌سه‌که‌ بده‌وه دواوه هه‌ر ئه‌وه‌نده‌ بوو". له‌بری دیاریکردنی کاتی روودانی رووداوه‌که‌.

نم ۴/ عه‌زیزی مه‌سره‌فی له‌ دیوه‌خانی شای ئیران نه‌سره‌دین شادا ئه‌بیته. شا ئه‌پرسی: ئاغا زووتر ئه‌سپی چاکت هه‌بوون چیان لیتهات؟ ئه‌ویش ده‌لی: شاهم، خاوه‌نی خۆیان سواریان بوون و رپیشن، شا ئه‌م وه‌لامه‌ی پێخۆش ئه‌بی. خواستنی وشه‌ی (ئه‌سپ) له‌م نمونه‌یه‌دا لادانی له‌ بنه‌مای چۆنیه‌تی تیدا دروست کردوو، که‌ به‌رانه‌ر وشه‌ی (کچ) به‌کاری هیناوه، مه‌به‌ستیش له‌ خاوه‌نی خۆیان سواریان بوون و رپیشن، واته‌ چوونه‌ته‌ رینگای خۆیان و شوویان کردوو و چاوه‌رپیان مه‌که‌.

نم ۵/ کابرایه‌کی ده‌وله‌مندی تهرلی بی چاوو‌روو تووشی مه‌لایه‌کی خیل ئه‌بی، ئه‌لی مامۆستا راسته‌ ئه‌لین پیاوی خیل یه‌ک به‌ دوو ئه‌بینی؟ مه‌لا ئه‌لی: به‌لی وایه: کابرا ئه‌پرسی چۆن؟ ئه‌لی: "ئه‌وه‌ته‌ ئه‌لین تو دوو پیت هه‌یه، که‌چی من به‌ چوار ئه‌بینم!".

یه کیک له لیکدانه‌وه‌کانی لادان له بنه‌مای چۆنیه‌تی، گالته‌پیکردن و توانج لیدانه، به‌م پیه‌ش له ئاراسته‌کردنی پرسپار و وه‌لامه‌کانی ئەم نمونه‌یه‌دا وشه و ده‌سته‌واژه‌ی به‌کارهاتوو له وه‌لامه‌کاندا به‌مه‌به‌ستی توانج و گالته‌پیکردنه، وه‌ک گالته‌کردن به‌مامۆستایه‌کی ئایینی، که‌خێله‌له‌رێگه‌ی پرسپارکردنیکه‌ی له‌م شیوه‌یه، "مامۆستا راسته‌ئهلین پیاوی خیل یه‌ک به‌دوو ئه‌یین؟"، مامۆستاکه‌ش به‌شیوازی گالته‌پیکردن و توانجه‌وه‌وه‌لامی ده‌داته‌وه‌ و ده‌لێت: "ئه‌وه‌ته‌ئهلین تو دوو پیت هه‌یه، که‌چی من به‌چوار ئه‌یین!". لێره‌دا مامۆستاکه‌که‌سی قسه‌که‌ر به‌چوارپێ ئه‌چوینیت و توانجی لیده‌دات.

نم ١٦ / کابرایه‌کی کویر ژنیکی هه‌بوو، ژنه‌که‌ی زوری خوش ئه‌ویست و هه‌مووجار پێی ئه‌وت پیاوه‌که‌خۆزگه‌چاوت ئه‌بوو سه‌یرت ئه‌کردم، که‌من چه‌نده‌جوان و نازدارم، له‌گه‌ل ئه‌وه‌ش من چه‌ند تو‌م خوش ئه‌وی. کویره‌که‌ش وتی: "راست ئه‌که‌ی ئه‌گه‌ر ئه‌وه‌نده‌جوان بووتایه، وه‌کو خۆت ئه‌یلێی به‌ر من نه‌ئه‌که‌وتی". لێره‌دا پیاوه‌ناییناکه‌توانج له‌هاوسه‌ره‌که‌ی ده‌گریت به‌وه‌ی ده‌لێت: "جوان بووتایه‌به‌ر من نه‌ئه‌که‌وتی"، ئه‌مه‌ش ئه‌وه‌ده‌خاته‌پروو، که‌پیاوه‌که‌گومانی له‌جوانی ئافره‌ته‌که‌ی هه‌یه، به‌شیوه‌یه‌کی ناراسته‌وخۆ پێی ده‌لێت، که‌جوان نی، به‌مه‌ش لادان له‌بنه‌مای چۆنیه‌تی لیکه‌وتۆته‌وه.

نم ١٧ / سوالکه‌ریک چوه‌ لای کابرایه‌ک وتی: پوولیکم به‌ری بۆ خوا. وتی چی چی؟ وتی پوولیکم به‌ری بۆ خوا. وتی: "که‌واته‌تو برۆ من خۆم چاوم پێ ئه‌که‌وی!".

له‌پروونکردنه‌وه‌ی ئەم نمونه‌یه‌سه‌ لادان له‌بنه‌مای چۆنیه‌تی به‌دی ده‌کریت، گالته‌پیکردن و توانج لیدان، له‌گه‌ل ئاماژه‌پیکردن؛ کابرای سوالکه‌ر ده‌یه‌وی له‌رێگه‌ی ئاماژه‌کردن بۆ خوا پاره‌په‌یدا بکات، که‌ئمه‌ش دووره‌له‌راستی، خوا پێویستی به‌هیچ شتیک و که‌سیک نییه، له‌به‌رانه‌ردا گوێگر به‌هه‌مان شیوازی ئەم به‌شتیک وه‌لامده‌داته‌وه، که‌دووره‌له‌راستی، واته‌قسه‌که‌ر و گوێگر به‌ئاماژه‌کردنیکه‌نادروست له‌په‌یوه‌ندیدا بوون. له‌هه‌مان کاتیشدا گوێگر به‌گالته‌پیکردنه‌وه‌وه‌لامی سوالکه‌ر ده‌داته‌وه‌ و سووکایه‌تی پیده‌کات، بۆ ئه‌وه‌ی پاره‌که‌ی پینه‌دات.

له روونکردنه‌وه و لیکدانه‌وه‌ی نمونه‌کاندا لادان له هه‌موو بنه‌ما وردنه‌کانی بنه‌مای چۆنیه‌تی خراوه‌ته‌روو، وه‌ک (توانج، خواستن، ئاماژه‌پیکردن، زیاده‌پویی و که‌مکردنه‌وه)، که بوونه‌ته هۆی ئه‌وه‌ی ئاراسته‌ی گفتوگۆکه به‌ره‌و لایه‌کی تر به‌ن و کرده‌ی تیگه‌یشتن زه‌حمه‌تر بکه‌ن و به‌شداربووانی ئاخوتن کاتی زیاتریان پیویست بی‌ت بۆ تیگه‌یشتنی مه‌به‌ستی گفتوگۆکه.

### ۳-۳: لادان له بنه‌مای په‌یوه‌ندی له (کتیپی رشته‌ی مرواری)

نم ۱/ کابرایه‌ک بوو به‌ میوانی ماله‌ کوردی‌ک. نانیا‌ن دانا، چیشته‌که زۆر گه‌رم بوو، کابرای میوان هه‌موو ده‌م و ددانی سووتا! له تاوا سه‌ری به‌رزکرده‌وه و سه‌یریکی داره‌پای خانووه‌که‌ی کرد، بۆ ئه‌وه‌ی خاوه‌ن ماله‌که هه‌ستی پێ نه‌کا، پێی وت: "ئه‌ری برا ئه‌م خانووه‌ت به‌ چه‌ندی دروست کردووه؟" کابرای خاوه‌ن مالیش وتی: "به‌ دوو فوو و سه‌بری‌ک".

ئه‌گه‌ر سه‌رنج له وه‌لامی خاوه‌ن مال‌ بده‌ین، ده‌بینین هیچ په‌یوه‌ندییه‌ک نییه له‌نیوان پرسیاری قسه‌که‌ر و وه‌لامه‌که‌دا، به‌لکو بگه‌ر به‌ شیوه‌ی توانج لیدانیش وه‌لامی پرسیاره‌که دراوه‌ته‌وه له‌وه‌ی ده‌لی: "به‌ دوو فوو و سه‌بری‌ک". واته‌ ئه‌گه‌ر سه‌برت گرتبا، ده‌مت نه‌ده‌سووتا، به‌لام لیره‌دا پرسیاره‌که ده‌باره‌ی خانوو دروستکردن بوو، که‌چی وه‌لامه‌که شتیکی تر بوو، به‌مه‌ش لادان له بنه‌مای په‌یوه‌ندی هاتۆته کایه‌وه.

نم ۲/ جارێک سه‌ید ئه‌حمه‌دی خانه‌قا له مه‌لا سال‌حی کوزه‌پانکه ئه‌پرسی و ئه‌لی: "ئه‌ری مه‌لا! تۆی مه‌لا سال‌حی کوزه‌پانکه‌ی؟" مه‌لا سال‌حیش به‌ سه‌ید ئه‌لی: "ئه‌ری سه‌ید جه‌نابتی سه‌ید ئه‌حمه‌دی عه‌لی عه‌یری".

له وه‌لامی ئه‌م پرسیاره‌دا قسه‌که‌ری دووهم له بنه‌مای په‌یوه‌ندی لایداوه، به‌وه‌ی وه‌لامی پرسیاری به‌ پرسیار داوه‌ته‌وه، که هیچ گونجان و په‌یوه‌ندییه‌ک له‌نیوان پرسیار و وه‌لامه‌که‌دا نییه، له‌گه‌ڵ ئه‌وه‌شدا لادان له بنه‌مای چۆنیه‌تیشی لیکه‌وتۆته‌وه، به‌وه‌ی بۆ گالته‌پیکردن و توانج لیدان له یه‌کتر به‌م شیوه‌ داوان.

نم ۳/ کابرایه‌ک نه‌بې به میوانی ماله کوردیک، به‌رخیک ته‌کن به بریانی و دایه‌نېن، کابرای میوان زوری برسی نه‌بې، پارووی سه‌یر سه‌یر و به‌په‌له‌ی لی دایه‌گری، میوانیکی تریش له‌وئ نه‌بې پیی نه‌لئ: "برا بۆ چ نه‌وه‌نده لئی به داخی، خو باوکی شه‌ره قوچی له‌گه‌ل نه‌کردووی!". نه‌میش نه‌لئ: "برا تو بۆ چ نه‌وه‌نده دلّت پیی نه‌سووتی، خو دایکی شیری پیی نه‌داوی!".

له بنه‌مای په‌یوه‌ندیدا پیوسته وه‌لامی گوینگر په‌یوه‌ندی به پرسپاری قسه‌که‌روه هه‌بیت، به‌لام نه‌وه‌ی له‌م نمونه‌یه‌دا تیپینی ده‌کریت، پیچ‌ه‌وانه‌ی بنه‌مایه‌که‌یه له‌وه‌ی وه‌لامه‌که له‌گه‌ل پرسپاری قسه‌که‌ر ناگونجی و په‌یوه‌ندی به‌بابه‌تی پرسپاره‌که‌وه نییه، که به شیوازی پرسپار وه‌لامی قسه‌که‌ری داوه‌ته‌وه.

نم ۴/ کابرایه‌کی کورد مندالیک هه‌بوو، شه‌ویک له‌سه‌ر پشت پاکشابوو، ته‌ماشای ناسمانی نه‌کرد، له باوکی پرسپاری: باوه نه‌و خه‌ته سپیه چیه به ناسمانه‌وه؟ باوکی‌شی وتی: پوډله! نه‌وه پری کاکیشانه. کوتوپر کوره له پر راست بۆوه وتی: "تای به خوا‌بابه! پووشیک له کایه‌که‌ی ناسمان که‌وته خواره‌وه چووه چاومه‌وه" و ده‌ستی کرد به‌گریان.

نه‌گه‌ر سه‌یری نه‌م نمونه‌یه بکه‌ین ده‌بینین، که پرسپاری قسه‌که‌ر و وه‌لامی گوینگر گونجان و په‌یوه‌ندی‌که له‌نیوانیاندا هه‌یه، به‌لام دوا‌ی وه‌لامدانه‌وه‌ی پرسپاره‌که، کاردانه‌وه‌ی که‌سی یه‌که‌م، که پرسپاره‌که‌ی خستيووه پوو، هېچ په‌یوه‌ندی‌که و گونجانیک له‌نیوانیاندا نییه، به‌وه‌ی ده‌لئ (پووشیک له کایه‌که‌ی ناسمان که‌وته چاومه‌وه)، چونکه نه‌مه دووره له راستی و بی به‌لگه‌یه، به‌مه‌ش لادان له بنه‌مایه‌کی تری هاریکاری لیکه‌وتو‌ته‌وه، نه‌ویش لادان له بنه‌مای چۆنیه‌تییه.

نم ۵/ کابرایه‌کی کورد جاریک چیشتی برنج نه‌خوا. چیشته‌که زور گه‌رم نه‌بې، هه‌موو ده‌م و ددانی نه‌سووتی و ئیتر جاریک تر ناویری توخنی برنج بکه‌وئ. پوژیک تووشی کابرایه‌ک نه‌بې گویدرپژیک به باره‌وه له پیشه‌وه‌یه، لئی نه‌پرسپاری: برا باری گویدرپژه‌که‌ت چیه؟ نه‌لئ برنجه. نه‌لئ: "تای به قوربانت! لئی بکه‌وه نه‌گینا هه‌ر ئیسته‌پشتی که‌ره‌که نه‌سووتی".

بنه‌مای په‌یوه‌ندی کاتیک جیبه‌جی ده‌بیت و پرۆسه‌ی په‌یوه‌ندی‌کردنه‌که سه‌رکه‌وتوو ده‌بیت، که گوته‌که په‌یوه‌ندی به‌بابه‌ته‌که‌وه هه‌بیت و پرسیار و وه‌لام له‌گه‌ل یه‌کتر گونجاو و په‌یوه‌نددار بن، به‌لام ئه‌وه‌ی له‌م نمونه‌یه‌دا به‌رچاو ده‌که‌ویت لادانه له بنه‌مای په‌یوه‌ندی، چونکه باری برنج و سووتانی پشتی گویدرێژه‌که، هیچ په‌یوه‌ندی‌ه‌کیان به‌یه‌که‌وه نییه، کاتیک پرسیار ده‌کات و ده‌لێ: باری گویدرێژه‌که ت چیه، ئه‌ویش له وه‌لامدا ده‌لێ: برنج و پابه‌ندی بنه‌ماکه بووه، به‌لام لێره‌دا لادانه‌که سه‌ری هه‌لداوه، که دوای بیستنی وه‌لامه‌که، قسه‌که‌ری یه‌که‌م به‌ شیوازیکی قسه‌ی کردوو، که ده‌رپرینه‌کانی له‌گه‌ل وه‌لامی گوینگر ناگونجی، به‌وه‌ی ده‌لێ: "تای به‌ قوربان! لئی بکه‌وه ئه‌گینا هه‌ر ئیسته‌ پشتی که‌ره‌که ئه‌سووتینی". چونکه وه‌ک ده‌زانی برنج به‌ره‌میکی فینک و سارده، تا ئه‌وه‌ی بکریته‌ چیشته، ئینجا گه‌رم ده‌بیت.

ئه‌وه‌ی له‌م بنه‌مایه‌دا بۆمان روون بۆوه ئه‌وه‌یه، که ده‌بی بۆ پابه‌ندبوون به بنه‌مای گونجان و په‌یوه‌ندی پرسیار و وه‌لامی به‌شداربووانی ئاخوتن په‌یوه‌ندیان به‌یه‌که‌وه هه‌بیت و پابه‌ندی بنه‌ماکه بن، به‌لام له‌م نمونه‌یه‌دا خستمانه‌روو، هیچ گونجانیک له‌نیوان ئاخیره‌ران نه‌بوو، هه‌ر ئه‌مه‌ش وایکردوو لادان له بنه‌مای په‌یوه‌ندی گونجان بێته‌ کایه‌وه، ئینجا ئه‌ویش له‌به‌ر هه‌ر هۆکاریک بیت.

### ٤٣: لادان له بنه‌مای شیوازی له (کتیپی رشته‌ی مرواری)

نم ١ / جاریک مه‌وله‌وی له شاری سنه له کۆرپیکا دانه‌نیشی. لئی ئه‌پرسن ئه‌لین: تو هه‌ر ئه‌لئی هۆزه‌که‌م خۆشیا ئه‌ویم، به‌گه‌وره‌م دانه‌نین، به‌چیا پیشانی ئه‌ده‌ی که راست ئه‌که‌ی؟ ئه‌ویش ئه‌لێ: خۆ ئه‌گه‌ر هیچ نه‌گێرمه‌وه ئه‌وه بۆ من به‌سه که هه‌ورامیه‌ک باریکی ئیجگار گران له که‌ره‌که‌ی ئه‌نی و ئه‌یه‌وی به‌سه‌ر کیوی (ناریژدا) سه‌ری خا و که‌ره‌مان ئه‌کا و ناروا. پێی ئه‌لێ: "هه‌چه‌ ده‌ی هه‌چه‌! به‌خوا ئه‌گه‌ر مه‌وله‌ویش بیت هه‌ر سه‌رت ئه‌خه‌م".

ئه‌گه‌ر سه‌رنج له ده‌قی نمونه‌که‌ به‌دین، ده‌بینین لادان له بنه‌مای شیوازی به‌ئاسانی تیدا ده‌رکه‌وتوو، که له دوو لایه‌نه‌وه به‌رچاو ده‌که‌ویت، یه‌کیکیان

په‌یوه‌ندی به درېژدادریه‌وه هه‌یه، که زور به‌درېژی وه‌لامی قسه‌کهری په‌که‌می داوه‌ته‌وه، په‌کیکیش له بنه‌ما ورده‌کانی شیواز نه‌وه‌یه، که به پوخت و کورتی گوته‌کان دهربردرین، به‌لام لیږه‌دا لادان له‌م بنه‌مایه هاتوته کایه‌وه. له‌لایه‌کی تر لادانه‌که په‌یوه‌ندی به لیلیه‌وه هه‌یه، که به شیوه‌یه‌کی لیل و ته‌مومژاوی قسه‌ی کردووه، بو تیگه‌یشتن ئاسان نیی، به‌وه‌ی ده‌لی (خو ته‌گه‌ر هیچ نه‌گپرمه‌وه، نه‌وه بو من به‌سه، که هه‌ورامیه‌ک باریکی ئیجگار گران له‌کهره‌که‌ی نه‌نی و ته‌یه‌وی به‌سهر کیوی (تاریژدا) سه‌ری خا و کهره‌مان نه‌کا و ناروا. پپی نه‌لی: "هه‌چه ده‌ی هه‌چه! به خوا ته‌گه‌ر مه‌وله‌ویش بیت هه‌ر سه‌رت نه‌خه‌م)، که هه‌م به شیوه‌یه‌کی لیل و هه‌م درېژدادری له‌وه‌لامه‌که‌دا کردووه.

نم ۲/ کابرایه‌ک له‌سنه هه‌بوو (مه‌ولوو)ی ناو بوو. کابرایه‌کی قسه‌قوت و گالته‌چی بوو مال کاوله‌نه‌وه‌نده‌زل و ناکولوکاریش بوو ته‌توت تاویره، که‌چی کورپیکی هه‌بوو نه‌وه‌نده‌بچووک بوو، هه‌روه‌خت که له‌گه‌لیا نه‌رویشته‌توت هیلکه‌یه به‌شوینه‌وه. لیان ته‌پرسی: (مه‌ولوو) ته‌مه‌کورپی خو ته؟ نه‌یوت: "من نازانم دایکی نه‌زانن".

له‌م نمونه‌یه‌دا لادان له‌بنه‌مای شیواز دروست بووه، چونکه‌پرسیاری له‌م جوړه به‌به‌لی یان نه‌خیر وه‌لام ده‌دریته‌وه، به‌لام نه‌وه‌ی له‌م ده‌قه‌دا به‌دی ده‌گریت، به‌تایبه‌تی کاتیک وه‌لامی پرسپاره‌که به‌م شیوه‌یه‌ده‌داته‌وه (من نازانم دایکی نه‌زانن). رسته‌یه‌کی لیله و وه‌لامی پرسپاره‌که‌ی تیدا به‌دروستی نه‌دراوه‌ته‌وه، که‌چهند واتایه‌کی تر له‌خو ده‌گریت، به‌مه‌ش بوته‌لادان له‌م بنه‌مایه.

نم ۳/ ژنیکی هه‌ورامی هه‌بوو ناته‌ی ناو بوو، هاته‌سهر و کاری مردن و گیانه‌لا، کورپیکی مه‌لای هه‌بوو چووه‌سه‌ری و ده‌ستی کرد به‌ناموژگاریکردنی و پپی وت دایه‌ئاگات له‌خوا بی. دایکه‌ش پپی وت: رو له! من حه‌دم چیشه‌ن ئاگام جه‌وی بو، پاسه‌ئی ئاگاش جه‌من بو!

له‌م نمونه‌یه‌دا ده‌سته‌واژه‌ی (ئاگات له‌خوا بی) فره‌واتایی دروست‌کردووه، چونکه‌واتای جیاواز له‌خو ده‌گریت، له‌وانه‌خوات له‌بیر بیت، یان نه‌وه‌ته‌مه‌به‌ستی



ئه‌وه بیت ئاگادار بوون له خوا، ههر له‌بهر ئه‌مه‌یه، که بۆته هۆی لادان له بنه‌مای شیواز و به شیوه‌یه‌کی پوخت و بێ ته‌مومژی گوته‌که‌ی ده‌رنه‌پریوه.

نم 4/ به‌کراغای مه‌نگور هه‌بوو، چه‌تیویک له‌ مالیان ئه‌بێ، ماره‌ی ئه‌کا و له‌م چه‌تیوه‌ کورپیکی ئه‌بێ. رۆژیک له‌ کورپه‌که‌ توورپه‌ ئه‌بێ و ئه‌لێ: به‌چه‌که‌ کاره‌که‌ر. کورپه‌که‌ش پیتی ئه‌لێ: "بابه! دایکم خانزاده‌تر بووه، به‌ ئاغه‌ نه‌بێ رازی نه‌بووه!"

لادان له‌ بنه‌مای شیواز پروویداوه، چونکه‌ یه‌کی له‌ به‌شداربووانی ئاخاوتن به‌ شیوه‌یه‌کی ناروون و لیل قسه‌ی کردووه، ئه‌ویش کاردانه‌وه و وه‌لامدانه‌وه‌ی کورپه‌که‌یه‌ بۆ باوکی و به‌رگریکردنه‌ له‌ دایکی، که‌ به‌م شیوه‌ ناروونه‌ ده‌لێت: (بابه! دایکم خانزاده‌تر بووه، به‌ ئاغه‌ نه‌بێ رازی نه‌بووه!). په‌نگه‌ لێره‌دا مه‌به‌ستی کورپه‌که‌ له‌وه‌دا بیت، که‌ دایکی هێنده‌ شایسته‌ و له‌بار بووه، که‌ جگه‌ له‌ کورپه‌ ئاغای شایه‌ن به‌ که‌سی تر نه‌بووه، به‌لام رۆژگار به‌م رۆژه‌ی گه‌یاند بێ و بوویته‌ کاره‌که‌ری مالی ئاغای.

نم 5/ کابرایه‌کی کورد برابیه‌کی هه‌بوو، براهه‌ی مرد. خه‌لک و خوا کۆبوونه‌وه‌ چون ناشتیان، ئه‌و له‌وه‌خته‌دا خۆی دزییه‌وه، نه‌چوو بۆ ناشته‌که‌ی، پاشان پێیان وت، بۆ چه‌ نه‌چوویت ته‌رمی براهه‌ت بنیژی؟ وتی: "برا بۆ چه‌ من شیت بووم بچم؟ برا جوانه‌مه‌رگه‌که‌م له‌ گه‌ل ته‌رمه‌که‌ی خه‌لی ئامۆزما چوو بۆ گۆرستان ناشتی، ئیزرائیل چاوی پێکه‌وت، که‌وته‌وه‌ بیر. هات گیانی ئه‌ویشی کێشا. ئیسته‌ منیش بچم بخرمه‌وه‌ بیر، ئیزرائیل بیت گیانی منیش بکیشی؟ با هه‌ر تۆی وه‌ ده‌وه‌وه‌ بتلیته‌وه‌ منی به‌رچاو نه‌که‌وی!"

یه‌کی له‌ یاسا و بنه‌ما ورده‌کانی بنه‌مای شیواز، کورتی و پوختیه‌ له‌ په‌یوه‌ندیکردندا، به‌لام ئه‌وه‌ی له‌م نمونه‌یه‌دا دێته‌ به‌رچاو، پێچه‌وانه‌ی ئه‌م بنه‌مایه‌یه، که‌ چه‌ندین رسته‌ به‌دوای یه‌کدا ریزکراون و زانیاری زیاده‌ن و له‌ وه‌لامدانه‌وه‌ی گوینگر به‌رانبه‌ر به‌ پرسپاره‌که‌ درێژداری تێدا کراوه، که‌ تیگه‌یشتن له‌ وه‌لامه‌که‌ و جه‌ختکردنه‌ سه‌ر وه‌لامه‌که‌، تێرامانیکی وردی پێویسته، تا له‌ مه‌به‌ستی قسه‌که‌ری دووه‌م ده‌گه‌ی، که‌ ئه‌مه‌ش بۆته‌ هۆی لادان له‌ بنه‌مای شیواز.

له‌م نمونه‌نانه‌ی له‌سه‌ر بنه‌مای شیواز خستمانه‌ی پروو، به‌گشتی لادان له بنه‌ما ورده‌کانی شیوازی به‌ئاسانی تیدا به‌دی ده‌کری، له پروونکردنه‌وه و لیکدانه‌وه‌ی نمونه‌کان بۆمان ده‌رکه‌وت، که له کام بنه‌مایه لادراوه و پابه‌ند نه‌بوون به بنه‌ماکه ده‌رکه‌وتوو، که یاساکانی ئەم بنه‌مایه کورتی و پوختی له ده‌رپرینه، ئەمه‌ش له نمونه‌کان به‌دی نه‌ده‌کرا، یان لیلی و ته‌مومژی له ده‌رپریندایه، ئەم بنه‌مایه‌ش له یه‌ک دوو نمونه‌دا به‌رچاوکه‌وت، له‌م نمونه‌نانه‌ی ئی‌مه هه‌لمانبژاردوون بۆ لیکۆلینه‌وه‌که له‌گه‌ل ده‌یان نمونه‌ی تر له کتیبه‌که‌دا لادان له‌م بنه‌مایانه‌یان تیدا به‌رچاو ده‌که‌ویت.

### ئه‌نجامی لیکۆلینه‌وه‌که

۱. لادان له بنه‌مای هاریکاری هه‌موو کات نابیتته هۆی پچران و لاوازی له په‌یوه‌ندییه کۆمه‌لایه‌تییه‌کاندا، به‌لکو زۆر جار شیوازیکی کارتیکه‌ر و سه‌رنج پراکیش ده‌هینیتته ئاراوه.

۲. ئامانجی ئاخوتن به بنه‌مای هاریکارییه‌وه به‌نده، جیبه‌جیکردن و نه‌کردنی ئەم بنه‌مایانه ئامانج و ئاراسته‌ی ئاخوتنه‌کان دیاری ده‌که‌ن، بۆیه پابه‌ندبوون و پیشیلنه‌کردنی بنه‌ماکان پرۆسه‌ی ئاخوتنه‌که سه‌رکه‌وتوو تر ده‌کات ئامانجه‌که‌ی ده‌دات به‌ده‌سته‌وه، چونکه له ئاخوتنی رۆژانه‌دا لادان له بنه‌مای هاریکاری زۆر ریی پی نادریت و کاریگه‌ری ده‌بیت له‌سه‌ر په‌یوه‌ندییه‌که.

۳. زۆرترین ژماره‌ی لادان له بنه‌ماکاندا، له بنه‌مای چۆنیه‌تی و شیوازا بوو، هه‌ر له‌به‌رته‌وه‌ی نمونه‌کانی نیو په‌رتوکه‌که چیرۆک و به‌سه‌رهاته‌کانی ژيانی رۆژانه‌ی خه‌لکه، بۆیه به‌مه‌به‌ستی جۆراوجۆر له بنه‌ماکانی هاریکاری لایانداوه.

## سه‌چاوه‌کان

### یه‌که‌م: به زمانی کوردی

- ۱- به‌درخان سلیمان عه‌لی (۲۰۱۵)، لیکه‌وته‌ی ئاخاوت‌ه‌یی له پۆمانی کوردیدا، نامه‌ی دکتۆرا، زانکۆی سلیمانی، فاکه‌لتی زانسته‌ی مرو‌فایه‌تیه‌کان.
- ۲- په‌روه‌ر عبدالرحمن صالح (۲۰۱۳)، هه‌ندێ لایه‌نی کۆمه‌لایه‌تی پراگماتیک (زمانی بواری پزیشکی به‌ نمونه)، نامه‌ی ماسته‌ر، زانکۆی سه‌لاحه‌ددین، کۆلیژی زمان.
- ۳- جۆرج یو‌ل (۲۰۱۶)، مه‌به‌ستناسی (پراگماتیک)، و: په‌حیم سورخی، چاپخانه‌ی تاران، چاپی یه‌که‌م، سلیمانی.
- ۴- حاتم ولیام محمد - ژیان عبدالله محمد (۲۰۱۵)، پیکه‌پێنانی زانیاری و کرده‌ قسه‌بیه‌کان، گۆفاری زانکۆ، به‌رگی ۱۹، ژماره‌ (۴).
- ۵- دارا حمید محمد (۲۰۱۲)، شیکاری رسته‌ی ئالۆز له پروانگه‌ی پراگماتیکه‌وه، نامه‌ی دکتۆرا، زانکۆی سلیمانی، فاکه‌لتی په‌روه‌رده.
- ۶- سه‌روه‌ فیصل عزیز (۲۰۱۰)، بنه‌مای هاریکاری له چوارچیه‌ی نواندنی کوردیدا، نامه‌ی ماسته‌ر، زانکۆی سه‌لاحه‌ددین، کۆلیژی په‌روه‌رده، هه‌ولێر.
- ۷- شێرزاد سه‌بری عه‌لی (۲۰۱۴)، پراگماتیک، چاپخانه‌ی حاجی هاشم، هه‌ولێر.
- ۸- عبدالسلام نجم‌الدین - شێرزاد سه‌بری عه‌لی (۲۰۱۱)، زمانفانیا تیۆری، چاپخانه‌ی حاجی هاشم، چاپی یه‌که‌م، هه‌ولێر.
- ۹- عبدالواحد مشیر دزه‌یی (۲۰۱۴)، زانستی پراگماتیک، ناوه‌ندی ئاوێر، چاپی دووهم، هه‌ولێر.
- ۱۰- عومه‌ر مه‌حمود که‌ریم (۲۰۰۹)، سیمای پراگماتیک و سیمانتیکی گریمانه‌ پێشه‌کیه‌کان، نامه‌ی دکتۆرا، زانکۆی کۆیه، کۆلیژی زمان.
- ۱۱- محمد معروف فتاح (۲۰۱۰)، لیکۆلینه‌وه‌ زمانه‌وانیه‌کان، کۆکردنه‌وه‌ی: شیروان حسین خۆشناو - شیروان میرزا قادر، چاپخانه‌ی پۆژه‌ه‌لات، چاپی یه‌که‌م، هه‌ولێر.
- ۱۲- \_\_\_\_\_ (۲۰۱۱)، زمانه‌وانی، چاپخانه‌ی حاجی هاشم، چاپی سێیه‌م، هه‌ولێر.
- ۱۳- هێرش چه‌تۆ حسین (۲۰۱۶)، شیکردنه‌وه‌ی نوکته‌ی کوردی به‌پێی بنه‌مای هاریکاری، نامه‌ی ماسته‌ر، زانکۆی سو‌ران، فاکه‌لتی ئاداب.

دووه‌م: به زمانی عه‌ره‌بی

۱۴- عادل الفاخوری (۱۹۸۹)، الأقتضاء فی التداول اللسانی، عالم الفکر، مجلة العشرون، العدد الثالث.

۱۵- علی محمود ح‌جی الصراف (۲۰۱۰)، فی البراجماتية: الافعال الانجازية فی العربية المعاصرة، الطبعة الاولى، مكتبة الاداب، القاهرة.

سییه‌م: به زمانی فارسی

۱۶- نگار مؤمنی دانشجوی بهار (۱۳۸۹)، زبان شناسی قانونی: بردس شهادت در دادگاه با توجه به ویژگی های زبانی، کانگه، دور دوم، سال سوم، شماره ۱۰، pdf.

چواره‌م: به زمانی ٲینگلیزی

- 17- Geoffrey Finch (2000), Linguistic Terms and Concepts.
- 18- George Yule (2000), Pragmatics, Oxford University Press.
- 19- Grice, H.P (1987), Studies in the way of words, Harvard University Press, Cambridge Massachuse H, London.
- 20- Grice H.P (1991), Logic and Conversation, in Bavis S. Pragmatics A reader, Oxford University Press.

### ملخص البحث

## الانزياح عن مبدأ التعاون كتاب "رشته‌ی مرواری" أنموذجاً

### ١- عنوان البحث:

الانزياح عن مبدأ التعاون " كتاب رشته‌ی مرواری أنموذجاً"، دراسة دلالية يأخذ نماذجها من نصوص كتاب "رشته‌ی مرواری" و تحللها وفق نظرية مبدأ التعاون كما تحاول اختيار أحسن مثال منسجم مع محتوى الموضوع، و إظهار المبادئ الدقيقة في النصوص المكتوبة .

### ٢- حدود البحث ومنهجه

يحلل هذا البحث النماذج المقتبسة من الكتاب المذكور على المستوى الدلالي وفق مبدأ التعاون لدى (غرايس). وقد حدد الباحثون إطار عملهم عن طريق التركيز على نماذج من كتاب "رشته‌ی مرواری" والاعتماد على (المنهج الوصفي التحليلي).

### ٣- سبب اختيار الموضوع

الدافع الرئيس لاختيار هذا الموضوع تأثير العلاقة المتبادلة بين المتكلم والمتلقي، ولاسيما في مبدأ التعاون الذي له وقع كبير على نجاح عملية التواصل عند مراعاة المبادئ بين أفراد المجتمع، لأن اللغة نشاط اجتماعي يهدف إلى إقامة علاقة تعاون بين المشاركين في الخطاب .

### ٤- مشكلة البحث

تتمثل مشكلة البحث في أن مؤلف الكتاب خرق أكثر من مبدأ في كل نص من نصوص كتابه، فقد كان من الصعوبة بمكان الحصول على مثال حدث فيه الانزياح عن مبدأ واحد.

### ٥- محتوى البحث

يتكون محتوى هذا البحث من مقدمة و ثلاثة مباحث وخاتمة.

خصص المبحث الأول للجانب النظري، وتم الحديث فيه عن مبادئ التعاون عند (بول غرايس) مثل: (مبدأ الكمية، مبدأ الكيفية، مبدأ التواصل و مبدأ الأسلوب) مع الاستشهاد بالأمثلة لكل مبدأ. أما المبحث الثاني، فهو يتناول الانزياح عن مبادئ التعاون عند (غرايس) مع ذكر نماذج لكل واحد من (مبدأ الكمية) و (مبدأ الكيفية) اللذين تتولد عنهما انزياحات أخرى مثل: (التورية و السخرية، الاستعارة، الإشارة، الغلو والاختصار). كما يتناول (مبدأ التواصل) و(مبدأ الأسلوب)، مع توضيحات ضرورية عنهما. و أما المبحث الثالث، فهو يتكون من الجانب التطبيقي للدراسة، ويتحدث عن الانزياحات التي حدثت عن مبدأ التعاون، و ذلك بالاعتماد على النماذج المأخوذة من كتاب "پشته‌ی مرواری" وتحليلها .  
وتم تخصيص الخاتمة للنتائج التي توصل إليها الباحثون، مع ثبت المصادر و المراجع وملخص الدراسة باللغتين العربية والانجليزية.

## **Abstract**

### **Violation of the Principle of Cooperation "The Book of Rishaty Mrwari as an Example"**

#### 1-The Title of the Paper

The paper is entitled Violation of the Principle of Cooperation in the "The Book of Rishaty Mirwari as an Example". It is a pragmatic study, which focuses on the best texts of this book to illustrate them based on the principles of cooperation. This study is an attempt to show the basic principles of cooperation in the written texts.

#### 2-The Scope and Hypothesis of the Study

The research is conducted according to the pragmatic level. The examples are illustrated based on the Grice's principles of cooperation. The scope of the study is limited to only of the examples taken from this book ( Rishaty Mirwari). The research paper is conducted within descriptive analysis method.

#### 3-The Purpose of the Study

One reason of choosing this topic for the study is the effect of the relation exists between speaker and listener, particularly within the principles of cooperation as through practicing these principles among individuals of community, it is very powerful in the success of this relation. So language is a social activity for the sake of cooperation among individuals, communication takes place.

#### 4- The Problem of the Study

The paper is an attempt to a pragmatic analysis of some written texts in the book of Rishatay Mirwari according to the principles of cooperation. The problem was in the violations of the principles of cooperation in that each written text was violated by more than one principle; it is very difficult to find an example where there is only one violation of the principles.

#### 5- The Content of the Study

The content of the study besides of the introduction and conclusions is comprised of three sections:

The first section is devoted to theoretical part, focuses on the Paul Grice's cooperative principles. It also mentions the main principles of cooperation such as maxims of quantity; maxims of quality, maxims of manner, and maxims of relevance with examples are provided for each of them.

The second section is also a theoretical part pays attention to the violations of Grice's cooperative principles with the illustrations of examples in maxims of quantity and quality. This includes some violations like (mocking, satire, pointing, exaggeration, over briefing) as well as the maxims of manner and relevance with necessary explanations about each of them.

The third section deals with the practical issues of the study. This part is about the violations of cooperative principles based on analyzing examples taken from the book of Rishtay Mirwari.

Finally, the conclusions, list of references, and the abstract are introduced in English and Arabic.